



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2020-2021**  
**EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI**  
**MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ**  
**REHBERİ**

**3. BÖLÜM**



**DÖNEM IV**  
**PHASE IV**





**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV DERSLERİ ve KREDİLERİ**

| DERS KODU          | DERS ADI                      | AKTS      | DERS SAATİ            |                      |            |
|--------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|------------|
|                    |                               |           | TEORİK<br>ÇEVİRİMDIŞI | TEORİK<br>ÇEVİRİMİÇİ | PRATİK     |
| TIP 4140           | İç Hastalıkları               | 15        | 120                   | 30                   | 133        |
| TIP 4241           | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 15        | 122                   | 30                   | 126        |
| TIP 4338           | Genel Cerrahi                 | 10        | 72                    | 18                   | 30         |
| TIP 4419           | Kadın Hastalıkları ve Doğum   | 10        | 74                    | 18                   | 30         |
| TIP 4515           | Göğüs Hastalıkları            | 5         | 39                    | 10                   | 30         |
| TIP 4620           | Kardiyoloji                   | 5         | 42                    | 10                   | 30         |
| <b>TOPLAM AKTS</b> |                               | <b>60</b> | <b>469</b>            | <b>116</b>           | <b>379</b> |



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP4168   | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP4268   | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP4368   | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP4468   | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP4169   | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP4269   | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP4369   | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP4469   | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP4170   | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP4270   | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP4370   | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP4470   | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      |                        |
| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | DERS SAATİ             |
| TIP4171   | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16                     |
|           |                         |      |                        |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2020 - 2021 PHASE IV COURSES and CREDITS**

| CODE              | COURSE                      | ECTS      | COURSES              |                     |            |
|-------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|---------------------|------------|
|                   |                             |           | THEORETIC<br>OFFLINE | THEORETIC<br>ONLINE | PRACTICE   |
| <b>MED 4140</b>   | Internal Medicine           | <b>15</b> | 120                  | 30                  | 133        |
| <b>MED 4241</b>   | Pediatrics                  | 15        | 122                  | 30                  | 126        |
| <b>MED 4338</b>   | General Surgery             | <b>10</b> | 72                   | 18                  | 30         |
| <b>MED 4419</b>   | Obstetric and<br>Gynecology | <b>10</b> | 74                   | 18                  | 30         |
| <b>MED 4515</b>   | Pulmonary Diseases          | <b>5</b>  | 39                   | 10                  | 30         |
| <b>MED 4620</b>   | Cardiology                  | <b>5</b>  | 42                   | 10                  | 30         |
| <b>TOTAL ECTS</b> |                             | <b>60</b> | <b>469</b>           | <b>116</b>          | <b>379</b> |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2020 - 2021 PHASE IV- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| MED4168     | Learning Mobility-1            | 1           | 15                       |
| MED4268     | Learning Mobility-2            | 2           | 30                       |
| MED4368     | Learning Mobility-3            | 3           | 60                       |
| MED4468     | Learning Mobility-4            | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
| MED4169     | Internship Mobility-1          | 1           | 15                       |
| MED4269     | Internship Mobility-2          | 2           | 30                       |
| MED4369     | Internship Mobility-3          | 3           | 60                       |
| MED4469     | Internship Mobility-4          | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED4170     | Social Activity-1              | 1           | 5                        |
| MED4270     | Social Activity-2              | 2           | 10                       |
| MED4370     | Social Activity-3              | 3           | 15                       |
| MED4470     | Social Activity-4              | 4           | 20 and upper             |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             |                          |
| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>           |
| MED4171     | Occupational health and Safety | 2           | 16                       |
|             |                                |             |                          |



## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM IV- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

#### STAJ TANITIMI

**Süre:** 45 İş günü

Staj programı akademik yıl süresince 4 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Can Demir Karacan

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir

Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdullah KURT  
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ  
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY  
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT  
Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
Prof. Dr. H. Neşe YARALI  
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN  
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ  
Prof. Dr. Nihal DEMİREL  
Prof. Dr. Saliha ŞENEL  
Prof. Dr. Şamil HIZLI  
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI  
Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA  
Doç. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA  
Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN  
Doç. Dr. Güzin CİNEL  
Doç. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ  
Doç. Dr. Sonay İNCESoy ÖZDEMİR  
Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÇİFTÇİ  
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Halise AKÇA  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK  
Dr. Öğr. Üyesi Sara EROL  
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ

#### Stajın Amaçları

1. Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden çocukluk çağı boyunca; sağlam çocuk izlemine yapabilmek, sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmek, hayatı tehdit eden durumlara acil ve yerinde yaklaşım becerisi geliştirmektir.

2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini kavratmak, sağlığın korunmasına ve geliştirilmesine yönelik gerekli yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### **Stajın Öğrenim Hedefleri (Bilgi, beceri, tutum)**

1. Çocuk ve ailesinden anamnez alır
2. Çocuk hastada fizik muayene yapar
3. Anamnez ve muayene bulgularını kaydeder, sunar
4. Vital bulguları (ateş, nabız, tansiyon) ölçebilir ve değerlendirir
5. Antropometrik ölçümler yapar ve değerlendirir
6. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir
7. Anne sütü ile beslenme, tamamlayıcı beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini anlatır
8. Çocukluk çağı bağışıklanmasını planlar
9. Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavi eder
10. Kritik çocuk hastada solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
11. Çocuklarda temel laboratuvar tanı testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma), EKG, temel radyolojik incelemeleri yorumlar
12. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar
13. Hasta ailesi ile uygun iletişim kurar
14. Hasta, hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurar
15. Diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurar
16. Öğretim üyeleri ile doğru iletişim kurar

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

|    | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                  |
|----|---|--------------------------------|
| 1  | Pediyatri staj tanıtımı                           | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 2  | Anamnez alma                                      | Prof. Dr. Saliha Şenel         |
| 3  | Fizik muayene                                     | Prof. Dr. Saliha Şenel         |
| 4  | Solunum sistemi muayenesi                         | Doç. Dr. Güzin Cinel           |
| 5  | Karın muayenesi                                   | Prof. Dr. Şamil Hızlı          |
| 6  | Nörolojik muayene                                 | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt    |
| 7  | Temel yenidoğan sağlığı ve yenidoğan muayenesi    | Doç. Dr. Nilgün Altuntaş       |
| 8  | Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi                 | Prof. Dr. İlker Çetin          |
| 9  | Gelişimin izlenmesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak     |
| 10 | Büyümenin izlenmesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak     |
| 11 | Süt çocuğunun beslenmesi ve ek gıdalara geçiş     | Doç. Dr. Atilla Çifçi          |
| 12 | Aşılama 1   | Doç. Dr. Atilla Çifçi          |
| 13 | Aşılama 2   | Doç. Dr. Atilla Çifçi          |
| 14 | Genitoüriner sistem muayenesi                     | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 15 | Baş-boyun muayenesi                               | Doç. Dr. Atilla Çifçi          |
| 16 | Normal puberte ve puberte problemleri             | Prof. Dr. Mehmet Boyraz        |
| 17 | Boy kısalıklarına yaklaşım                        | Prof. Dr. Mehmet Boyraz        |
| 18 | Anne sütü ve emzirme                              | Doç. Dr. Nilgün Altuntaş       |
| 19 | Sıvı elektrolit tedavisi 1                        | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 20 | Sıvı elektrolit tedavisi 2                        | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 21 | Asit-baz bozuklukları                             | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 22 | Su metabolizması ve bozuklukları                  | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 23 | Akut poststreptokoksik glomerulonefrit            | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 24 | Nefrotik Sendrom                                  | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 25 | Çocukluklarda eklem ağrısı ve artritlere yaklaşım | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü      |
| 26 | Akut gastroenteritler                             | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 27 | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları              | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 28 | Difteri ve Boğmaca                                | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 29 | Çocukluk çağında antibiyotik kullanımı            | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 30 | Viral hepatitler                                  | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 31 | Ateşli çocuğa yaklaşım                            | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 32 | Döküntülü hastalıklar                             | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 33 | Üst solunum yolu enfeksiyonları                   | Doç. Dr. G. İclal Bayhan       |
| 34 | Onkoloji hastasına tanısal yaklaşım               | Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir |
| 35 | Çocukluk çağı lösemileri                          | Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir |
| 36 | Çocukluk çağı lenfomaları                         | Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir |
| 37 | Çocukluk çağı solid tümörleri 1                   | Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir |
| 38 | Çocukluk çağı solid tümörleri 2                   | Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir |
| 39 | Onkolojik aciller                                 | Doç. Dr. Sonay İncesoy Özdemir |
| 40 | Çocuk acilde hastalara genel yaklaşım             | Prof. Dr. Can Demir Karacan    |
| 41 | Çocuklarda temel yaşam desteği                    | Prof. Dr. Can Demir Karacan    |
| 42 | Çocuklarda ileri yaşam desteği                    | Prof. Dr. Can Demir Karacan    |
| 43 | EKG değerlendirilmesi                             | Prof. Dr. İlker Çetin          |
| 44 | Telekardiyografi değerlendirilmesi                | Prof. Dr. İlker Çetin          |
| 45 | Yenidoğan Resüsitasyonu                           | Doç. Dr. Nilgün Altuntaş       |
| 46 | Yenidoğanda Solunum Problemleri                   | Prof. Dr. Abdullah Kurt        |

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 47 | Yenidoğan Sarılığı   | Prof. Dr. Abdullah Kurt       |
| 48 | Yenidoğan enfeksiyonları ve intrauterin enfeksiyonlar            | Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş    |
| 49 | Prematürite, intrauterin gelişme geriliği ve ilişkili problemler | Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş    |
| 50 | Neonatal ensefalopati  | Prof. Dr. Nihal Demirel       |
| 51 | Prematürite  | Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş    |
| 52 | Yenidoğan sepsisi  | Prof. Dr. Nihal Demirel       |
| 53 | Hemolitik anemiler   | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 54 | Hemostaz Bozukluklarına Yaklaşım                                 | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 55 | Çocukluk çağı anemilerine yaklaşım                               | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 56 | Demir eksikliği anemisi  | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 57 | Transfüzyon İlkeleri   | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 58 | Kardiyomyopatiler  | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 59 | Enfektif endokardit  | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 60 | Kalp yetmezliği  | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 61 | Doğumsal kalp hastalıkları -1                                    | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 62 | Doğumsal kalp hastalıkları -2                                    | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 63 | Akut romatizmal ateş   | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 64 | Miyokardit ve perikarditler                                      | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 65 | Şok  | Dr. Öğr. Üyesi Serhat Emeksiz |
| 66 | Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım                         | Dr. Öğr. Üyesi Halise Akça    |
| 67 | Travma hastasına yaklaşım  | Dr. Öğr. Üyesi Halise Akça    |
| 68 | Zehirlenmeler 1  | Dr. Öğr. Üyesi Halise Akça    |
| 69 | Zehirlenmeler 2  | Dr. Öğr. Üyesi Halise Akça    |
| 70 | Çocuklarda göğüs ağrısına yaklaşım                               | Prof. Dr. Saliha Şenel        |
| 71 | Karın ağrısı ile gelen çocuğa yaklaşım                           | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 72 | Malnütrisyon ve nutrisyon desteği                                | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 73 | Kronik ishal ve malabsorbsiyon                                   | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 74 | Çocuklarda kusma ve GİS motilite bozuklukları                    | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 75 | Çölyak Hastalığı   | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 76 | İnflamatuvar bağırsak hastalıkları                               | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 77 | Çocuklarda karaciğer fonksiyon bozuklukları                      | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 78 | Kronik karaciğer hastalıkları                                    | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 79 | GİS kanamalarına yaklaşım  | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 80 | Ürtiker-anjioödem  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 81 | İmmün yetmezlikler 1   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 82 | İmmün yetmezlikler 2   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 83 | Anafilaksi   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 84 | Besin allerjileri  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 85 | Atopik Dermatit  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 86 | Astım  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 87 | Astım atak   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 88 | Çocukluk çağı diyabeti   | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 89 | Diyabetik ketoasidoz   | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 90 | Obezite ve metabolik sendrom                                     | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 91 | Çocukluk çağı edinsel tiroid hastalıkları                        | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 92 | Konjenital hipotiroidi   | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 93 | Adrenal yetmezlik  | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 94 | Kuşkulu genitalyaya yaklaşım                                     | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 95 | Tübülopatiler  | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 96 | İdrar yolu enfeksiyonları ve vezikoureteral ref.                 | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |

|                                     |   |                               |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 97                                  | Akut böbrek yetmezliği                    | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 98                                  | Kronik böbrek yetmezliği                  | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 99                                  | Çocukluk çağında hipertansiyon            | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 100                                 | Konnektif doku hastalıkları               | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 101                                 | Vaskülitler                               | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 102                                 | Ailevi Akdeniz Ateşi                      | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 103                                 | Serebral palsi                            | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 104                                 | Çocukluk çağı paralitık hastalıkları      | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 105                                 | Çocuklarda kas hastalıkları               | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 106                                 | Nörokutanöz hastalıklar                   | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 107                                 | Çocuklarda baş ağrısına yaklaşım          | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 108                                 | Çocukluk çağı konvülziyonları ve epilepsi | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 109                                 | Febril nöbetler                           | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 110                                 | Hipotonik infant                          | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 111                                 | Depo Hastalıkları ve Organomegali         | Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara     |
| 112                                 | Doğumsal metabolik hastalıklar 1          | Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara     |
| 113                                 | Doğumsal metabolik hastalıklar 2          | Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara     |
| 114                                 | Metabolik Aciller                         | Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara     |
| 115                                 | Tüberküloz                                | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 116                                 | Alt solunum yolu Enfeksiyonları-1         | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 117                                 | Alt solunum yolu Enfeksiyonları-2         | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 118                                 | Kistik fibrozis                           | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 119                                 | Adölesan sağlığı ve sorunları-1           | Dr. Öğretim Üyesi Demet Taş   |
| 120                                 | Adölesan sağlığı ve sorunları-2           | Dr. Öğretim Üyesi Demet Taş   |
| 121                                 | Çocuk istismarı                           | Doç. Dr. Atilla Çifçi         |
| 122                                 | Raşitizm                                  | Doç. Dr. Atilla Çifçi         |
| <b>Toplam teorik ders saati:122</b> |   |                               |

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**PRATİK DERS PROGRAMI**

|      | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>               |
|------|--|------------------------------------|
| 1.   | Çocuk hastada anamnez alma (2 saat)                    | Dr. Öğretim Üyesi Demet TAŞ        |
| 2.   | Göğüs Ağrısı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi            | Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK       |
| 3.   | Genel poliklinikte çocuk hastanın değerlendirilmesi    | Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK       |
| 4.   | Baş - boyun muayenesi                                  | Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ              |
| 5.   | Ekstremiteler muayenesi                                | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ          |
| 6.   | Yenidoğan muayenesi (2 saat)                           | Doç. Dr. Sara EROL                 |
| 7.   | Kardiyovasküler sistem muayenesi                       | Prof Dr İlker ÇETİN                |
| 8.   | Çocuk Hastalarda Üfürüm Değerlendirilmesi              | Prof Dr İlker ÇETİN                |
| 9.   | Çocuk Hastalarda EKG değerlendirilmesi                 | Prof Dr İlker ÇETİN                |
| 10.  | Siyanotik Hastaya Yaklaşım                             | Prof Dr İlker ÇETİN                |
| 11.. | Nörolojik Muayene                                      | Prof. Dr. A.Neşe ÇITAK KURT        |
| 12.  | Baş ağrısı olan çocuğa yaklaşım                        | Prof. Dr. A.Neşe ÇITAK KURT        |
| 13.  | Hipotonik bebek ve müsküler distrofiler                | Prof. Dr. A.Neşe ÇITAK KURT        |
| 14.  | Gelişimin Değerlendirilmesi                            | Prof. Dr. A.Neşe ÇITAK KURT        |
| 15.  | Kanamalı Hastaya Yaklaşım                              | Prof. Dr. H.Neşe YARALI            |
| 16.  | Periferik yayma değerlendirilmesi                      | Prof. Dr. H.Neşe YARALI            |
| 17.  | Batın muayenesi  | Prof. Dr. Şamil HIZLI              |
| 18.  | Kronik ishali çocuğun değerlendirilmesi                | Prof. Dr. Şamil HIZLI              |
| 19.  | Çocuklarda Kan Basıncı Ölçümü ve Değerlendirilmesi     | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI      |
| 20.  | Kan Gazı Değerlendirilmesi                             | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI      |
| 21.  | Ödemli Çocuğa Yaklaşım                                 | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI      |
| 22.  | Olgularla sıvı elektrolit tedavisi                     | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ          |
| 23.  | Kronik Böbrek Hastalığı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ          |
| 24.  | Artrit- Artraljili Hastanın Değerlendirilmesi          | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ          |
| 25.  | Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım                         | Doç. Dr. Sonay İNCESoy<br>ÖZDEMİR  |
| 26.  | Çocukluk Çağı Malignitelerinin Erken Tanınması         | Doç. Dr. Sonay İNCESoy<br>ÖZDEMİR  |
| 27.  | Doğum Salonunda Bebeğin Değerlendirilmesi              | Doç. Dr. Sara EROL                 |
| 28.  | Yenidoğan Resüsitasyonu                                | Prof Dr Nilgün ALTUNTAŞ            |
| 29.  | Yenidoğan Taramaları                                   | Prof Dr Abdullah KURT              |
| 30.  | Yenidoğan Acilleri                                     | Doç. Dr. Sara EROL                 |
| 31.  | Emzirme Yöntemleri ve Tamamlayıcı Beslenme             | Doç Dr Nilgün ALTUNTAŞ             |
| 32.  | Yenidoğan Sarılıklarının Değerlendirilmesi             | Prof Dr Abdullah KURT              |
| 33.  | Topuk kanı alma  | Doç. Dr. Sara EROL                 |
| 34.  | Çocuklarda Temel Yaşam Desteği                         | Dr Öğretim Üyesi Serhat<br>EMEKSİZ |
| 35.  | Çocuklarda İleri Yaşam Desteği                         | Dr Öğretim Üyesi Serhat<br>EMEKSİZ |
| 36.  | Çocukluk Çağı Kazalarına Yaklaşım                      | Dr Öğretim Üyesi Halise AKÇA       |
| 37.  | Çocuk Sağlığı İzlemi                                   | Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ              |
| 38.  | Olgu örnekleri ile bağışıklama                         | Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ              |
| 39.  | Metabolik hastalığı olan çocuğun değerlendirilmesi     | Doç Dr Çiğdem Seher<br>KASAPKARA   |
| 40.  | Solunum sistemi muayenesi                              | Doç. Dr. Güzin CİNEL               |

|                                      |  |                                    |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| 41                                   | Çocukluk çağında öksürüğe yaklaşım                         | Doç. Dr. Güzin CİNEL               |
| 42                                   | Çocuklarda solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi | Doç. Dr. Güzin CİNEL               |
| 43                                   | Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım                    | Dr Öğretim Üyesi Halise AKÇA       |
| 44                                   | Puberte muayenesi  | Prof Dr Mehmet BOYRAZ              |
| 45                                   | Antropometrik Değerlendirme                                | Prof Dr Mehmet BOYRAZ              |
| 46                                   | Çocuklarda Vital bulguların değerlendirilmesi              | Dr Öğretim üyesi Demet TAŞ         |
| 47                                   | Sık hastalanan Çocuğun değerlendirilmesi                   | Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK      |
| 48                                   | Akut alerjik reaksiyonlar ve anafilaksi                    | Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK      |
| 49                                   | Olgularla immün yetmezliğe yaklaşım                        | Dr. Öğretim Üyesi Demet TAŞ        |
| 50                                   | Ateşli çocuğun değerlendirilmesi                           | Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN       |
| 51                                   | Toplum kökenli enfeksiyon hastalığı olan çocuğa yaklaşım   | Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN       |
| 52                                   | Çocukluk Çağında Sık Görülen Döküntülü Hastalıklar         | Prof Dr Aslınur ÖZKAYA<br>PARLAKAY |
| 53                                   | Sık Görülen Çocukluk Çağı Hastalıklarında Reçete Yazma     | Prof Dr Aslınur ÖZKAYA<br>PARLAKAY |
| 54                                   | Zehirlenmeler  | Dr Öğretim Üyesi Halise AKÇA       |
| 55                                   | Anamnez Alma Becerilerinin arttırılması-20 saat            | Tüm öğretim üyeleri                |
| 56                                   | Fizik muayene becerilerinin arttırılması-20 saat           | Tüm öğretim üyeleri                |
| 57                                   | Olgu tartışmaları-20 saat                                  | Tüm öğretim üyeleri                |
| 58                                   | Reçete yazma pratikleri-10 saat                            | Tüm öğretim üyeleri                |
| <b>Toplam pratik ders saati: 126</b> |  |                                    |

## 2020-2021 ACADEMIC CALENDAR

### PHASE IV INTERNSHIP PROGRAM OF PEDIATRICS

#### PHASE PRESENTATION

**Duration:** 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

**Head Of Pediatrics:** Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
**Responsible Instructor of Internship:** Doç. Dr. Sonay İncesoy ÖZDEMİR  
Doç. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ

#### TRAINERS

Prof. Dr. Abdullah KURT  
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ  
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY  
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT  
Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
Prof. Dr. H. Neşe YARALI  
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN  
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ  
Prof. Dr. Nihal DEMİREL  
Prof. Dr. Saliha ŞENEL  
Prof. Dr. Şamil HIZLI  
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI  
Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA  
Doç. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA  
Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN  
Doç. Dr. Güzin CİNEL  
Doç. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ  
Doç. Dr. Sonay İNCESoy ÖZDEMİR  
Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÇİFTÇİ  
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Halise AKÇA  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK  
Dr. Öğr. Üyesi Sara EROL  
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ

#### AIMS OF THE INTERNSHIP PROGRAM

1. Can be able to do follow-ups of healthy child from the beginning of the neonatal period till the end of the puberty; to diagnose and treat common childhood diseases and also to be able to manage life threatening conditions immediately and appropriately.



2. To understand the importance of preventive health care issues in childhood and to gain the required qualifications to protect and improve health.
3. To train the students to become doctors who have interrogative and investigator features, empathize with the patient and the family, and apply the ethical rules of the profession.

### **LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP (Knowledge, skill, attitude)**

1. Takes history from the child and his/her family
2. Does the physical examination of the child
3. Records and presents the findings of the history and examination
4. Measures and evaluates the vital signs (fever, pulse, tension)
5. Carries out and evaluates the anthropometric measurements
6. Evaluates the growth and development of the healthy child.
7. Describes breastfeeding, complementary and childhood feeding
8. Plans the vaccination program of childhood
9. Diagnosis and treats the acute and common diseases of childhood
10. Supports circulation and respiration in critically ill child and transfers to more advanced health care institution.
11. Interprets basic laboratory tests (whole blood count, urine microscopy, biochemistry, peripheral smear), ECG and basic radiological tests
12. Explains preventive measurements of childhood diseases
13. Cooperates appropriately with the patient and his/her family
14. Properly communicates with the patient and relatives
15. Properly communicates with other health care providers
16. Properly communicates with the teaching staff

### **REFERENCES**

Besides lectures and clinical practices the references listed below are suggested for reading:

1. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 2nd Edition, 2014.
2. Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Edition, 2015.
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th Edition, 2016.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik bilimler ders kitapları, Nobel tıp Kitabevleri



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

45 İş günü

Staj programı Türkçe program için 2, İngilizce program için 2 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Osman ERSOY

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. A. Ali TAM

Doç. Dr. Hüsniye BAŞER

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Bülent YALÇIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET  
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. İmdat DİLEK  
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Doç. Dr. Abbas Ali TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Bahar GÜRLEK DEMİRCİ  
Doç. Dr. Cevdet AYDIN  
Doç. Dr. Fatma Ebru Akın  
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK  
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER  
Doç. Dr. Kamile SILAY  
Doç. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR  
Doç. Dr. Muhammed Bülent AKINCI  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ  
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT  
Dr. Öğr. Üyesi Berna EVRANOS  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

## **STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran, sorgulayan, tartışan, multidisipliner bakış açısına, etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip hekimler olarak yetişmelerini sağlamak,

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar ve değerlendirir
- 5) Sistemik muayeneyi yapar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 7) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde temel problemleri tedavi edebilir
- 8) Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 11) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar

12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.*
3. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
4. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
5. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
6. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
7. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>



**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>                                   | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>Öğretim Üyesi</b>    |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| Yaşlanma fizyolojisi  | ÖnT                   | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda polifarmasi ve akılcı ilaç kullanımı                 | TK İ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda denge bozuklukları ve düşme                          | TK İ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Demanslı yaşlıya yaklaşım                                       | TAKİ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Geriatrik üriner inkontinans                                    | TK İ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda hipertansiyon  | TTAKİ                 | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda koruyucu hekimlik uygulamaları                       | TKİ                   | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlıda malnutrisyon ve sarkopeniye yaklaşım                    | TTKİ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda delirium ve risk faktörleri                          | TAKİ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlıda bası yaraları   | TTKİ                  | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Özefagusun Motor Hastalıkları-GÖRH-Barrett                      | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gebelik ve Gastrointestinal system                              | TT K İ                | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Peptik ülser- fonksiyonel dispepsi                              | TT K İ                | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Kolon polipleri- polipozis sendromları-kolon kanseri            | Ön T K                | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Ülseratif kolit ve mikroskobik kolitler                         | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Crohn Hastalığı ve İBH'nın Ekstra İntestinal Manifeastasyonları | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Gluten enteropatisi, Behcet, TBC                                | Ön T                  | Multisistem       | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Akut pankreatit   | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Kronik pankreatit   | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Özofagus ve mide tümörleri                                      | Ön T K                | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Pankreas kanseri- pankreas kistikneoplazileri                   | Ön T K                | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gastrointestinal Kanama (Üst ve Alt)                            | T A                   | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Fonksiyonel Barsak Hastalıkları                                 | Ön T K İ              | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Karaciğer anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyon testleri          |                       | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Viral hepatitler  | T K                   | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Vasküler karaciğer hastalıkları                                 | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Metabolik karaciğer hastalıkları                                | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Alkolik karaciğer hastalığı- NASH                               | Ön T İ                | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Otoimmün karaciğer hastalıkları                                 | Ön T                  | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |

|  |         |                   |                         |
|--|---------|-------------------|-------------------------|
| Akut karaciğer yetmezliği  | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Intra ve ekstrahepatik kolestaz  | Ön T    |                   | Dr. İlhami Yüksel       |
| Hepatik tümör ve kistler   | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |
| Portal hipertansiyon- siroz  | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Sirozun komplikasyonları ( Varis, hepatikensefalopati, hepatopulmoner sendrom) | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Sirozun komplikasyonları ( Asit, SBP, Hepatorenal sendrom).                    | T       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| GEP-NET  | Ön T    | Multisistem       | Dr. Osman Ersoy         |
| Olgularla Sıvı-Elektrolit Bozuklukları   | T A K   | Multisistem       | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Hızlı İlerleyen Glomerulonefritler   | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Gebelik ve Böbrek Hastalıkları   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Diyabetik Nefropati  | T       | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Renal Replasman Tedavileri ve Transplantasyon                                  |         | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-1                               | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-2                               | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Sekonder glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım                               | T A     | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Sistemik Hastalıklarda Renal Tutulum   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Hereditör ve Kistik Böbrek Hastalıkları  | Ön T    | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Akut Böbrek Hasarı-1   | T A K   | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Akut Böbrek Hasarı-2, Toksik Nefropatiler                                      | T A K   | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Kronik Böbrek Hastalığı-1  | T A K İ | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Kronik Böbrek Hastalığı-2  | T A K İ | Genito Üriner     | Dr.Bahar Gürlek         |
| Olgularla Asit-Baz Denge Bozuklukları  | A       | Multisistem       | Dr.Bahar Gürlek         |
| Romatoid artrit  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Sistemik Lupus Eritematozus ve Antifosfolipid sendrom                          | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Ailesel Akdeniz Ateşi  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Romatizmal Hastalıklarda Tedavi  |         | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Vaskülitler (1)  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Vaskülitler (2)  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Sistemik skleroz, overlap sendromları ve mikst bağ doku hastalığı              | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Behçet Hastalığı   | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Spondiloartritler  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Sjögren sendromu   | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. İsmail Doğan        |



|   |                |                            |                             |
|---|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| Miyozitler  | ÖnT            | Romatoloji                 | Dr. İsmail Doğan            |
| Juvenil romatoid artrit ve erişkin still hastalığı            | ÖnT            | Romatoloji                 | Dr. İsmail Doğan            |
| Gut ve enfeksiyöz artritler                                   | ÖnT            | Romatoloji                 | Dr. İsmail Doğan            |
| Artritli hastaya yaklaşım                                     | ÖnT            | Romatoloji                 | Dr. İsmail Doğan            |
| İmmün Yetmezlikler  | ÖnT            | Romatoloji                 | Dr. Şadan Soy Yiğit         |
| Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-1                      | ÖnT            | Endokrin                   | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-2                      | ÖnT            | Endokrin                   | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Ön Hipofizin hipofonksiyone durumları                         | ÖnT            | Endokrin                   | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Arka Hipofiz hastalıkları                                     | ÖnT            | Endokrin                   | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Diyabetes Mellitus-Tanı, sınıflama, klinik bulgular           | TT- K- İ       | Endokrin                   | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Diyabetes Mellitus - Komplikasyonları-1                       | TT- A-K- İ     | Multisistem                | Dr. Hüsniye BAŞER           |
| Diyabetes Mellitus -Komplikasyonları-2                        | TT- A-K- İ     | Multisistem                | Dr. Hüsniye BAŞER           |
| Diyabetes Mellitus- Tedavi                                    | TT- K- İ       | Endokrin                   | Dr. Hüsniye BAŞER           |
| Obezite   | T- K- İ        | Endokrin                   | Dr. A. Ali TAM              |
| Lipid Metabolizması bozuklukları                              | T -K-İ         | Endokrin                   | Dr. A. Ali TAM              |
| Ötiroid guatr ve tiroidin nodüler hastalığı                   | T- K- İ        | Endokrin                   | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Tiroid kanserleri   | ÖnT            | Endokrin                   | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Tiroiditler   | ÖnT            | Endokrin                   | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Hipotiroidi   | TT- İ          | Endokrin                   | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Tirotoksikoz  | T-A-İ          | Endokrin                   | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-1       | T -A- K<br>ÖnT | Endokrin                   | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-2       | T -A- K<br>ÖnT | Endokrin                   | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Metabolik kemik hastalıkları                                  | TT- K          | Endokrin                   | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Osteoporoz  | ÖnT- K         | Multisistem                | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Adrenal Hastalıkları-1  | ÖnT-A          | Endokrin                   | Dr. A. Ali TAM              |
| Adrenal Hastalıkları-2  | ÖnT-A          | Endokrin                   | Dr. A. Ali TAM              |
| Hipertansiyona Endokrinolojik yaklaşım                        | ÖnT            | Endokrin                   | Dr. A. Ali TAM              |
| Gonadal Hastalıklar   | ÖnT            | Endokrin                   | Dr. A. Ali TAM              |
| Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-1                   | K              | Tıbbi Onkoloji/Multisistem | Dr. Didem Şener Dede        |
| Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-2                   | K              | Tıbbi Onkoloji/Multisistem | Dr. Didem Şener Dede        |
| Kanser hücre biyolojisi ve metastaz gelişimi                  | K              | Tıbbi Onkoloji/Multisistem | Dr. Mehmet Ali Nahit Şendur |
| Kanserden korunma, erken tanı/tarama ve tümör belirleyicileri | K, TT          | Tıbbi Onkoloji/Multisistem | Dr. Muhammed Bülent Akıncı  |

|  |               |                             |                      |
|--|---------------|-----------------------------|----------------------|
| Kanserin genetik temelleri   |               | Tıbbi Genetik               | Dr. Gülay Ceylan     |
| Ailesel ve kalıtsal kanser sendromları                                       |               | Tıbbi Genetik               | Dr. Gülay Ceylan     |
| Kanserli hastalarda enfeksiyonlar, hematolojik sorunlar ve destek tedavileri | Ön T, TT, A,İ | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Didem Şener Dede |
| Onkolojik aciller -1   | Ön T, TT, A,İ | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Didem Şener Dede |
| Onkolojik aciller -2   | Ön T, TT, A,İ | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Didem Şener Dede |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-1                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-2                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-3                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-4                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Anemiler-1   | DT P          | Hematopoietic               | Dr.Şule MB Öztürk    |
| Anemiler-2   | DD            | Hematopoietic               | Dr.Şule MB Öztürk    |
| Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar   | DD            | Hematopoietic               | Dr.Gülsüm Özet       |
| Akut Lösemiler -1  | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Akut Lösemiler-2   |               |                             | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Kronik Lenfoproliferatif Hastalıklar ve multipl myelom                       | DD            | Hematopoietic               | Dr. İmdat Dilek      |
| Hemostaz bozuklukları-1  | DD            | Multisystem                 | Dr.Gülsüm Özet       |
| Hemostaz bozuklukları-1  | DD            | Hematopoietic               | Dr.Gülsüm Özet       |
| Thrombofili-1  | DD            | Multisystem                 | Dr.Gülsüm Özet       |
| Thrombofili-2  | DD            | Multisystem                 | Dr.Gülsüm Özet       |
| Bone marrow failure  | DD            | Hematopoietic               | Dr.Şule MB Öztür     |
| Transfüzyon ilkeleri-1   | DD            | Cardiovascular              | Dr. İmdat Dilek      |
| Transfüzyon ilkeleri-2   |               |                             | Dr. İmdat Dilek      |
| Kan ve kan ürünü transfüzyon komplikasyonları                                | DD            | Cardiovascular              | Dr.Gülsüm Özet       |
| Lenfoid neoplaziler-1  | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Lenfoid neoplaziler-2  |               |                             | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Kök hücre transplantasyonu   | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Aferez   | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |

**İç Hastalıkları Teorik Ders sayısı: 120**

**İç Hastalıkları Pratik Ders sayısı:133**

## 2020-2021 ACADEMIC YEAR

### PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM

#### DEFINITION OF ROTATION

#### LENGTH OF ROTATION

45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

**Chair of Internal Medicine Department:** Prof. Dr. Osman Ersoy

**Managers of Rotations:** Doç. Dr. A. Ali TAM

Doç. Dr. Hüsniye BAŞER

#### TRAINERS

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Bülent YALÇIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET  
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. İmdat DİLEK  
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Doç. Dr. Abbas Ali TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Bahar GÜRLEK DEMİRCİ  
Doç. Dr. Cevdet AYDIN  
Doç. Dr. Fatma Ebru Akın  
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK  
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER  
Doç. Dr. Kamile SILAY  
Doç. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR  
Doç. Dr. Muhammed Bülent AKINCI  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ  
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT  
Dr. Öğr. Üyesi Berna EVRANOS  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

## **AIM OF ROTATION**

- 1) The aim of this rotation is to have students achieve the appropriate education and skills of diagnosis and management of most common basic and emergent medical diseases based on National Core Educational Program.
- 2) To train medical students as ethical, inquisitive researcher physicians with multidisciplinary approach and effective communication skills.

## **EDUCATION GOALS**

At the end of Internal Medicine rotation students expected to learn;

- 1) Inquiring the patients and families/caregivers properly
- 2) Evaluating the general medical status of patients
- 3) Assessing and monitoring the vital signs of patients
- 4) Assessing and evaluating the anthropometric measures of patients
- 5) Conducting systematic physical examination
- 6) Documenting and presenting the medical history of patients and physical examination findings
- 7) Ordering the basic laboratory tests (complete blood count, urinalysis, biochemical tests, peripheral blood smear, EKG, basic radiologic images) as a first step based on history and physical examination findings, analyzing the results properly, able to diagnose most common basic and emergent medical diseases and able to manage and treat these conditions in the primary healthcare setting.
- 8) Identifying the diseases that require emergent interventions, being able to refer them to secondary healthcare setting after stabilizing them with appropriate respiratory and circulatory support.
- 9) Communicating effectively with patients and caregivers/families.
- 10) Communicating effectively with other healthcare workers

11) Communicating effectively with trainees

12) Understanding the importance of good communication between physician-patient, physician-physician and improving the communication skills.

## REFERENCES

1. Lecturers
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.*
3. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
4. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
5. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
6. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
7. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>



| <b>2020-2021 ACADEMIC YEAR</b>                             |                           |                   |                         |
|--|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAMI</b>      |                           |                   |                         |
| <b>Disease – Status – Symptom</b>                          | <b>Level of Knowledge</b> | <b>System(s)</b>  | <b>Lecturer</b>         |
| Physiology of the aging process                            | ÖnT                       | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Polypharmacy and rational drug use in older people         | TK İ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Gait, balance and falls in older people                    | TK İ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Approach to dementia                                       | TAKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Urinary incontinence in older people                       | TK İ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Hypertension in older people                               | TTAKİ                     | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Preventive medicine for older patients                     | TKİ                       | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Malnutrition and Sarcopenia of aging                       | TTKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Delirium and risk factors                                  | TAKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Pressure Ulcers  | TTKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Motor Disorders of esophagus-GERD-Barrett                  | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gastrointestinal disorders in pregnancy                    | TT K İ                    | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Peptic ulcer-functional Dyspepsia                          | TT K İ                    | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Colon polyps, polyposis Syndromes, Colon Cancer            | Ön T K                    | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Ulcerative Colitis and microscopic colitides               | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Crohn's disease and extra intestinal manifestations of IBD | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Celiac Disease, Behcet, TBC                                | Ön T                      | Multisistem       | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Acute pancreatit   | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Chronic pancreatit   | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Esophageal and Gastric tumors                              | Ön T K                    | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Pancreas cancer- cystic neoplasms of pancreas              | Ön T K                    | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gastrointestinal Bleeding (Upper and Lower)                | T A                       | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Functional diseases of bowel                               | Ön T K İ                  | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Anatomy, physiology and function tests of liver            |                           | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Viral hepatitis  | T K                       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Vascular diseases of liver                                 | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Metabolic diseases of liver                                | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Alcoholic liver disease- NAFLD                             | Ön T İ                    | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |

|   |         |                   |                         |
|---|---------|-------------------|-------------------------|
| Autoimmune liver diseases   | Ön T    | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |
| Acute liver failure   | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Intra&extrahepatic cholestasis  | Ön T    |                   | Dr. İlhami Yüksel       |
| Hepatic tumor and cysts   | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |
| Portal hypertension and cirrhosis   | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Complications of cirrhosis ( varix, hepatic encephalopathy, hepatopulmonary syndrome) | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Complications of cirrhosis ( ascites, SBP, HRS)                                       | T       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| GEP-NET   | Ön T    | Multisistem       | Dr. Osman Erso          |
| Cases: Fluid and Electrolyte Disorders  | T A K   | Multisistem       | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Rapidly Progressive Glomerulonephritis  | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Renal Diseases and Pregnancy  | Ön T    | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Diabetic Nephropathy  | T       | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Renal Replacement Treatments and Transplantation                                      |         | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Approach to primary glomerular diseases-1   | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Approach to primary glomerular diseases-1   | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Approach to seconary glomerular diseases  | T A     | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Systemic diseases and kidney  | Ön T    | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Hereditary and Cystic Renal Diseases  | Ön T    | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Acute Kidney Injury-1   | T A K   | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Acute Kidney Injury-2   | T A K   | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Chronic Kidney Disease-1  | T A K İ | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Chronic Kidney Disease-2  | T A K İ | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Acid base disorders with cases  | A       | Multisistem       | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Rheumatoid arthritis  | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten        |
| Systemic Lupus Erythematosus and Antiphospholipid syndrome                            | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten        |
| Familial Mediterranean fever  | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten        |
| Treatment of Rheumatic diseases   |         | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten        |
| Vasculitis -1   | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Vasculitis -2   | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Systemic sclerosis, overlap syndrome and mixt connective tissue disease               | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Behçet Disease  | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten        |



|   |             |                   |                            |
|---|-------------|-------------------|----------------------------|
| Spondyloarthritis   | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten           |
| Sjögren syndrome  | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. İsmail Doğan           |
| Myositis  | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. İsmail Doğan           |
| Juvenile rheumatoid arthritis and adult onset still disease       | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. İsmail Doğan           |
| Gout and infectious arthritis                                     | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. İsmail Doğan           |
| Approach to a patient with arthritis                              | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. İsmail Doğan           |
| Immune deficiencies   | ÖnT         | Rheumatology      | Dr. Şadan Soyyiğit         |
| Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-1                 | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-2                 | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Hypofunctional disorders of anterior pituitary                    | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Disorders of posterior pituitary                                  | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Diabetes Mellitus-Diagnosis, classification and clinical findings | TT- K- İ    | Endocrinology     | Dr. Berna Öğmen            |
| Diabetes Mellitus - Complications-1                               | TT- A-K- İ  | Multisystem       | Dr. Berna Öğmen            |
| Diabetes Mellitus -Complications-2                                | TT- A-K- İ  | Multisystem       | Dr. Berna Öğmen            |
| Diabetes Mellitus-Treatment                                       | TT- K- İ    | Endocrinology     | Dr. Berna Öğmen            |
| Obesity   | T- K- İ     | Endocrinology     | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Disorders of lipid metabolism                                     | T -K-İ      | Endocrinology     | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Euthyroid Goiter and nodular diseases of thyroid gland            | T- K- İ     | Endocrinology     | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Thyroid cancers   | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Thyroiditis   | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Hypothyroidism  | TT- İ       | Endocrinology     | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Thyrotoxicosis  | T-A-İ       | Endocrinology     | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-1           | T -A- K ÖnT | Endocrinology     | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-2           | T -A- K ÖnT | Endocrinology     | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Metabolic bone diseases   | TT- K       | Endocrinology     | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Osteoporosis  | ÖnT- K      | Multisystem       | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Adrenal Disorders-1   | ÖnT-A       | Endocrinology     | Dr. Ş. Burçak POLAT        |
| Adrenal Disorders-2   | ÖnT-A       | Endocrinology     | Dr. Ş. Burçak POLAT        |
| Endocrinologic approach to hypertension                           | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Ş. Burçak POLAT        |
| Gonadal Diseases  | ÖnT         | Endocrinology     | Dr. Ş. Burçak POLAT        |
| Cancer epidemiology and risk factors-1                            | K           | Medical Oncology/ | Dr. Didem Şener Dede       |

|   |               |                                  |                       |
|---|---------------|----------------------------------|-----------------------|
|   |               | Multisystem                      |                       |
| Cancer epidemiology and risk factors-2                                | K             | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Biology of cancer cells and mechanisms of metastasis                  | K             | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. M.A. Nahit ŞENDUR |
| Prevention, screening and early diagnosis of cancer and tumor markers | K, TT         | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. M. Bülent AKINCI  |
| Genetic basis of cancer   |               | Genetic                          | Dr. Gülay CEYLAN      |
| Familial and inherited Cancer syndromes                               |               | Genetic                          | Dr. Gülay CEYLAN      |
| Infectious and hematologic problems in cancer treatment               | Ön T, TT, A,İ | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Oncologic emergencies-1   | Ön T, TT, A,İ | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Oncologic emergencies-2   | Ön T, TT, A,İ | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Treatment strategies and drugs in cancer-1                            | Ön T, TT, K   | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Treatment strategies and drugs in cancer-2                            | Ön T, TT, K   | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Treatment strategies and drugs in cancer-3                            | Ön T, TT, K   | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Treatment strategies and drugs in cancer-4                            | Ön T, TT, K   | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Anemias-1   | DT P          | Hematopoietic                    | Dr.Şule MB Öztürk     |
| Anemias-2   | DD            | Hematopoietic                    | Dr.Şule MB Öztürk     |
| Chronic myeloproliferative diseases                                   | DD            | Hematopoietic                    | Dr.Gülsüm Özet        |
| Acute leukemias-1   | DD            | Hematopoietic                    | Dr. Fevzi Altuntaş    |
| Acute leukemias-2   |               |                                  | Dr. Fevzi Altuntaş    |
| Chronic lymphoproliferative diseases and multiple myeloma             | DD            | Hematopoietic                    | Dr. İmdat Dilek       |
| Hemostatic disorders-1  | DD            | Multisystem                      | Dr.Gülsüm Özet        |
| Hemostatic disorders-2  | DD            | Hematopoietic                    | Dr.Gülsüm Özet        |
| Thrombophilia-1   | DD            | Multisystem                      | Dr.Gülsüm Özet        |
| Thrombophilia-2   | DD            | Multisystem                      | Dr.Gülsüm Özet        |
| Bone marrow failure   | DD            | Hematopoietic                    | Dr.Şule MB Öztürk     |
| Principles of transfusion-1   | DD            | Cardiovascular                   | Dr. İmdat Dilek       |
| Principles of transfusion-2   |               |                                  | Dr. İmdat Dilek       |
| Complications of transfusion  | DD            | Cardiovascular                   | Dr.Gülsüm Özet        |
| Lymphoid neoplasia-1  | DD            | Hematopoietic                    | Dr. Fevzi Altuntaş    |

|                           |    |               |                    |
|---------------------------|----|---------------|--------------------|
| Lymphoid neoplasia-2      |    |               | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Stem cell transplantation | DD | Hematopoietic | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Apheresis                 | DD | Hematopoietic | Dr. Fevzi Altuntaş |



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet KILIÇ

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Mehmet KILIÇ

Prof. Dr. Metin AYDIN

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Gürel NEŞŞAR

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Doç. Dr. Mustafa ÖZSOY

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

**STAJIN AMACI**

Öğrencilere, cerrahi açıdan hastaya yaklaşım, anamnez ve fizik muayene yapma, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi yapabilecek ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

### Bilgi:

- 1) Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek
- 2) Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek
- 3) Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- 4) Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- 5) Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 6) Cerrahi tedavi gerektiren Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 7) Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- 8) Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- 9) Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- 10) Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- 11) Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 12) Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

### Beceri:

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
- 2) Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- 3) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,
- 4) Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek,
- 5) Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 6) Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 7) Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek
- 8) Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek
- 9) Sütür materyallerini ve dren, kateterleri tanıyabilecek
- 10) Yara bakımı yapabilecek

**Tutum:**

- 1) Acil hastaları değerlendirip gereken hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- 2) Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanı koymayı önemseyecektir.

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

- 1- Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2- Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3- Sabiston Textbook of Surgery Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4- Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5- Maingot Abdominal Operasyonlar





**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI  
TEORİK DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>                | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b>  | <b>Öğretim Üyesi</b>  |
|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Hemostaz ve Cerrahi kanama bozuklukları      | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Gürel Neşşar      |
| Transfüzyon komplikasyonları                 | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Gürel Neşşar      |
| Antikoagülanlar                              | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Gürel Neşşar      |
| SIRS-Sepsis –Şok-MOY                         | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Yara iyileşmesi                              | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Akut Arter Tıkanıklıkları                    | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Anevrizmalar                                 | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Vasküler Hastalıklar                         | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Preoperatif hasta hazırlığı                  | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Asepsi-Antisaepsi                            | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Akılcı İlaç Kullanımı                        | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Postoperatif Komplikasyonlar                 | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Yanma  | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Travmalı Hastaya yaklaşım                    | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Karın Ağrısı Desenleri                       | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Cerrahi Akut Batın                           | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Peritonitler                                 | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Cerrahi Saha İnfeksiyonları                  | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Ömer Parlak       |
| Deri Hastalıkları ve Kanserleri              | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Ömer Parlak       |
| Nutrisyonel destek temel ilkeleri            | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. E. Gürkan Dumlu   |
| Dalağın Cerrahi Hastalıkları                 | Önt-T-A-TT-İ          | Hemopoetik sistem  | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Herniler                                     | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Adrenal Hastalıkları                         | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. E. Gürkan Dumlu   |
| Tiroid hastalıkları                          | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. Gülten Kıyak      |
| Kolon Motilite Hastalıkları                  | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| İBH- Diğer kolitler                          | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Kolon ve Rektum polipler ve Malign Tümörleri | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Meme Anatomisi                               | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. Ali Coşkun        |
| Benign Meme Hastalıkları                     | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. Ali Coşkun        |
| Metabolik Sendrom ve Bariatrik Cerrahi       | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Ömer Parlak       |

|  |              |                    |                        |
|--|--------------|--------------------|------------------------|
| GIS kanamalarına yaklaşım                      | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Ömer Parlak        |
| Peptik Ülser                                   | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Mide Malign Hastalıkları                       | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Meme Kanseri ve tedavisi                       | Önt-T-A-TT-İ | Endokrin sistem    | Dr. Ali Coşkun         |
| Özefagus hastalıkları                          | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Sıvı Elektrolit dengesi                        | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Gürel Neşşar       |
| Asit -Baz dengesi                              | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Gürel Neşşar       |
| Paratiroid Hastalıklar                         | Önt-T-A-TT-İ | Endokrin sistem    | Prof. Dr. Gülten Kıyak |
| İnce Barsak Hastalıkları                       | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Akut Apendisit                                 | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Selim Anorektal Hastalıklar                    | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Anal Malign Hastalıklar                        | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Karaciğer Hastalıkları                         | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Safra Kesesi ve Safra Yolları Tanısal Testleri | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Özsoy      |
| Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları     | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Özsoy      |
| Pankreas Hastalıkları                          | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Anal Kanal Anatomisi                           | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar       |
| Fekal İnkontinans                              | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar       |
| Transplantasyonun temel ilkeleri               | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Mehmet KILIÇ       |
| Renal transplantasyon                          | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Mehmet KILIÇ       |
| Karaciğer transplantasyonu                     | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Mustafa Özsoy      |

**ÖnT: Ön Tanı, A: Acil, T: Tanı, TT: Tanı ve Tedavi, K: Korunma, İ: İzlem**

| <b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b>   | <b>ÖĞRENME DÜZEYİ</b> |
|--|-----------------------|
| 1. Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek   | 4                     |
| 2. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek  | 3                     |
| 3. Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek  | 4                     |
| 4. Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek   | 4                     |
| 5. Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek   | 4                     |
| 6. Cerrahi hastaların sevk kriterlerini  | 3                     |
| 7. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek<br>Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek  | 4                     |
| 8. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,<br>Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek | 4                     |
| 9. Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek<br>Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek   | 3                     |
| 10. Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek   | 4                     |
| 11. Yara bakımı yapabilecek  | 4                     |

1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.

4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.



## 2020-2021 ACADEMIC YEAR

### PHAE IV- INTERNSHIP PROGRAM OF GENERAL SURGERY

#### DESCRIPTION

#### DURATION OF THE PROGRAM

30 work days

Clerkship program will be executed 3 times each for the Turkish and English programs

**Chief of Department:** Prof. Dr. Mehmet KILIÇ

**Clerkship Director:** Assist. Prof. Dr. Mustafa DÖNMEZ

#### TRAINERS

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Mehmet KILIÇ

Prof. Dr. Metin AYDIN

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Gürel NEŞŞAR

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Doç. Dr. Mustafa ÖZSOY

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

#### AIM OF THIS CLERKSHIP

The aim of this clerkship is to teach students necessary knowledge and skills considering patient evaluation in surgical perspective, taking anamnesis, treating or referring patients properly in respect of surgical diseases of the gastrointestinal and endocrine systems, diseases of breasts, surgical emergencies and traumatized patient evaluation.

## **OBJECTIVES**

At the end of this General Surgery Clerkship, 4th year medical students will;

### Knowledge:

- 1) Explain the process of endocrine response to trauma
- 2) Summarize the biology of wound healing
- 3) Understand acid-base balance and liquid-electrolyte treatments
- 4) Tell asepsis and antisepsis applications used in surgery
- 5) Learn gastrointestinal system diseases that require surgical treatment and symptom and findings of their treatments
- 6) Learn endocrine system diseases that require surgical treatment and symptoms and findings of their treatments
- 7) Be able to define diagnostic laparoscopy and laparoscopic surgical diseases and their complications and manage burn patients
- 8) Determine the differences between blunt and penetrating abdominal traumas
- 9) Define hemostasis, blood transfusion and its complications
- 10) Understand surgical treatment of malign melanoma
- 11) Learn breast diseases, their symptoms, findings and treatment
- 12) Count down referral criteria of surgical patients

### Skills

- 11) Do normal and acute abdomen examination
- 12) Diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain
- 13) Be able to order necessary workup in a patient presented with mass in breasts and put cancer diagnosis
- 14) Diagnose benign diseases of the breasts and learn necessary treatment plan and referral criteria
- 15) Learn management of trauma patients
- 16) Manage patients presented with shock after necessary pre-evaluation.
- 17) Diagnose abdominal wall hernias
- 18) Learn how to apply wound dressings, suturation and suture removal
- 19) Apply wound care

### Behavior:

- 3) Know how to approach patients and make a diagnosis using the right way of communication

- 4) Realize the importance of evaluation of surgical emergencies and refer them to another hospital properly

#### **REFERENCES**

- 1) Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2) Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3) Sabiston Textbook of Surgery- Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4) Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5) Maingot Abdominal Operasyonlar





**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz AVŞAR

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Raziye DESDİCİOĞLU

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz AVŞAR

Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA

Doç. Dr. Emre Erdem TAŞ

Doç. Dr. Melahat YILDIRIM

Doç. Dr. Tuba ENSARİ

Doç. Dr. Zehra KURDOĞLU

Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

Dr. Öğr. Üye. Raziye DESDİCİOĞLU

**STAJIN AMACI**

Dönem IV öğrencilerine Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretme, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirme, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri kazandırma

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

- 1) Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konularbazında hastalık gruplarını, hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,

- 2) Genel ve genital sistemlere özgü semptomların özelliklerini, oluşum mekanizmalarını ve semptomu olan hastaya yaklaşım ilkelerini (öykü, fizik muayene ve tanısal prosedürler) açıklayabilme,
- 3) Hastalıkların patolojik süreçlerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilme, bu süreçlerde hücre, doku ve organ düzeyinde meydana gelen moleküler, makroskopik ve mikroskopik morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla ilişkilendirebilme,
- 4) Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini tanımlayabilme,
- 5) Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilmiş yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
- 6) İlaçların kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme, ilaçları patolojik süreçlerle ilişkilendirebilme,
- 7) Jinekolojik ve obstetrik hastalıkları oluşturan mekanizmaları kavrama ve klinik öncesi temel genital patolojik bilgiyi kavrayabilme,
- 8) Hastanın obstetrik ve jinekolojik açıdan yakınma, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme, bu bilgileri sunabilme,
- 9) Genel muayene bulgularını gözardı etmeden, hastaya jinekolojik pozisyon verebilme, muayene pozisyonlarını öğrenme, vajinal tuşe yapabilme, spekulum uygulayabilme, sürüntü ve vajinal kültür alabilme, bulguları tespit edebilme; gebeliğin normal veya patolojik seyrini tespit edebilme ve uygun şekilde takip edebilme yeteneği kazanma,
- 10) Pansuman yapabilme, cilt sütürü atabilme, idrar sondası takabilme, gebelerde Leopold manevralarını yapabilme, operasyonlara steril olarak girebilmeyi öğrenme,
- 11) Temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta- gebe--hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
- 12) Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanı oluşturabilme,
- 13) Tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme, uygun, ucuz, öncelikli ve en gerekli testleri istemeyi ve sonuçlarını değerlendirebilmeyi öğrenme,
- 14) Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme, doğru tanıyı koyabilme,

- 15) Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan ve gebeden aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
- 16) Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme, gebelik sürecinin sağlıklı geçmesinin önemini kavrama ve gebeye de kavratma,
- 17) Jinekolojik hasta ve gebe ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
- 18) İlişkilerinde etkili çatışma çözüm yöntemlerini kullanabilme,
- 19) Aileyi demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme
- 20) Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,
- 21) Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
- 22) Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
- 23) Bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma,
- 24) Enjeksiyon yapabilme, NST baglayabilme, ÇKS dinleyebilme, cerrahi aletleri tanıma ve kullanabilme becerisini kazanmak
- 25) Jinekolojik muayene usullerini uygulayabilme becerisini kazanma
- 26) Obsterik USG de temel bulgulari incemeyi öğrenmek
- 27) Hormon tedavi prensipleri öğrenme ve uygulayabilme.

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

|    | Kitap adı                                      | Baskı yılı | Kitabevi           | Dil       | Yazar/ Editör        | Çeviri Editörü   |
|----|--|------------|--------------------|-----------|----------------------|------------------|
| 1. | Williams Obstetrik                             | 2015       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Cunningham ve ark    | Yıldırım ve ark. |
| 2. | Williams Jinekoloji                            | 2015       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Hoffman ve ark.      | Yıldırım ve ark. |
| 3. | Gabbe Obstetri                                 | 2009       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Gabbe ve ark         | Şener ve ark     |
| 4. | Berek & Novak Jinekoloji                       | 2017       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Berek& Novak         | Erk ve ark.      |
| 5. | P&P Gynecologic Oncology                       | 2013       | LWW                | İngilizce | Barakat ve ark.      |                  |
| 6. | Clin Gynecologic endocrinology and Infertility | 2010       | LWW                | İngilizce | Speroff L & Fritz MA |                  |
| 7. | Textbook of Gynaecological Oncology            | 2016       | Güneş Tıp Kitabevi | İngilizce | Ayhan ve ark.        |                  |

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Gebelikte Acil Cerrahi<br>2. Plesantal Anomaliler<br>3. Preoperatif/Postoperatif Bakım<br>4. Premenstrüel Anomaliler<br>5. Genitoüriner Travma<br>6. Uterin Fibroidler<br>7. Menopoz<br>8. Adenomyozis<br>9. Osteoporoz  | Dr. Ayşe Filiz YAVUZ   |
| 10. Gebelikte Tarama Testleri<br>11. Vajinal Doğum<br>12. Jinekoloji Ve Obstetride Şok<br>13. Adneksiyel Kitleler<br>14. Ektopik gebelik<br>15. Jinekolojik Aciller<br>16. Antenatal Bakım<br>17. Gestasyonel trofoblastik hastalıklar<br>18. Kronik Pelvik Ağrı/ Endometriosis   | Dr. Esmâ SARIKAYA      |
| 19. Vajinitler-Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar<br>20. Vulva Benign Ve Premalign Hastalıkları<br>21. Vajen Benign Ve Premalign Hastalıkları<br>22. Relaksasyon-Pelvik Organ Prolapsusu<br>23. Üriner İnkontinans<br>24. Pediatrik-Adolesan Jinekoloji<br>25. İnfertil Çifte Yaklaşım<br>26. Ovulasyon İndüksiyonu-IVF<br>27. Serviks Benign ve premalign Hastalıkları | Dr. Emre Erdem TAŞ     |
| 28. Endometriyum Kanseri<br>29. Polikistik Over Sendromu<br>30. Gebelik Ve Epilepsi<br>31. Gebelik Ve Tiroid Hastalıkları<br>32. Maternal Perinatal Mortalite<br>33. Jinekoloji Ve Obstetride Endoskopik Cerrahi<br>34. Epiteyal Over Kanseri<br>35. Aşılar-Beslenme Ve Vitamin-Gebelikte<br>36. Gebelikte hematolojik hastalıklar<br>37. Erken doğum eylemi          | Dr. Raziye DESDİCİOĞLU |
| 38. Rh uyumsuzluğu ve non- immün hidrops<br>39. Erken membran rüptürü<br>40. Endometriyumun prekanseröz lezyonları<br>41. Jinekolojik kanserlerde epidemiyoloji<br>42. Genital siğiller/HPV aşırı/Kolposkopi<br>43. Postpartum kanama<br>44. Vulva-vajen kanserleri<br>45. Gebelik ve diyabet<br>46. Serviks kanseri  | Dr. Zehra KURDOĞLU     |
| 47. Amniotik Sivi patolojileri<br>48. Postterm Gebelik-İri Fetüs<br>49. Konjenital Genital Anomaliler/ Cinsiyet Anomalileri<br>50. Obstetri Ve Jinekolojide Etik Ve Hukuki Konular  | Dr. Melahat YILDIRIM   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| 51. Gebelikteki Fizyolojik Değişiklikler<br>52. Gebelikte Hipertansif Hastalıklar<br>53. Lohusalık<br>54. Prezantasyon Anomalileri<br>55. Distosi  |                    |
| 56. Abortus<br>57. HEG<br>58. Gebelikte Kalp Hastalıkları<br>59. Amenore<br>60. Hiperandojenizm-Hirsutizm<br>61. Fetal Distres Ve Fetal Rezerv Testleri<br>62. Perinatal Enfeksiyonlar<br>63. Gebelikte VTE<br>64. Uterin sarkomlar  | Dr. Tuba ENSARİ    |
| 65. SGA/İUGR/İntrauterin Fetal Ölüm<br>66. Genital Anatomi<br>67. Obstetri Ve Jinekolojide Akılcı İlaç Kullanımı/ Teratoloji<br>68. Operatif Vajinal Doğum/Sezeryan/Sezeryan Endikasyonları<br>69. Aile Planlaması 1<br>70. Aile Planlaması 2<br>71. Anormal Uterin Kanama<br>72. Çoğul Gebelikler<br>73. Pelvik Enfeksiyonlar Ve Abse<br>74. Overin Seks kord stromal ve germ hücreli tümörleri | Dr. Batuhan TURGAY |

## 2020-2021 ACADEMIC YEAR

### PHASE IV- OBSTETRICS AND GYNECOLOGY PROGRAM

#### DEFINITION

#### DURATION OF PROGRAM

30 business days

The program will be given 3 times for Turkish group and 3 times for English group.

**Chief of the department:**

Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ

**Responsible lecturer of the program:**

Assoc. Prof. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU

#### TRAINERS

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz AVŞAR

Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA

Doç. Dr. Emre Erdem TAŞ

Doç. Dr. Melahat YILDIRIM

Doç. Dr. Tuba ENSARİ

Doç. Dr. Zehra KURDOĞLU

Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

Dr. Öğr. Üye. Raziye DESDİCİOĞLU

#### THE AIM OF THE PROGRAM

To educate phase IV students about the etiopathogenesis, clinical and laboratory signs, diagnosis and treatment methods of the diseases related to obstetrics and gynecology, ethical approach to the patients, clinical evaluation, basic communication skills, planning and carrying out research, and administration of these to the routine practice.

#### EDUCATION GOALS

- 1) Defining the diseases related to obstetrics and gynecology, clinical properties and their reasons (genetic, toxic, metabolic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc),
- 2) Explaining the properties of the symptoms related to genital and the other systems and their etiopathogenesis and the approach to the patients with these symptoms (history, physical examination, diagnostic procedures),

- 3) Explaining the etiopathogenesis of the diseases and understanding their molecular, macroscopic and microscopic morphologic changes at the cell, tissue and organ level,
- 4) Defining convenient diagnostic methods by relating etiopathogenesis with the fundamentals of diagnostic approach,
- 5) Knowing the pharmacokinetic properties and pharmacodynamic effects of drugs and their therapeutic effects, side effects and toxic effects,
- 6) Defining the indications and contraindications of groups and relating the drugs with the etiopathogenesis,
- 7) Understanding the etiopathogenesis of diseases,
- 8) Taking medical history in terms of obstetric and gynecology,
- 9) Giving the patient gynecologic position, learning the examination positions, vaginal examination, insertion of speculum, taking vaginal cultures and smears, and detecting the signs, knowing and following up the normal and pathologic conditions of pregnancy,
- 10) Caring a wound, doing suturation, inserting urinary catheter, learning Leopold manoeuvres, joining in a sterile manner to the operations,
- 11) Constituting effective patient doctor communication,
- 12) Making diagnosis by taking into account history and physical examination,
- 13) Selecting convenient, cheap and initial diagnostic tests according to the disease, and evaluating their results,
- 14) With the help of anamnesis, physical examination and diagnostic methods, making differential diagnosis and reaching the exact diagnosis,
- 15) Defining health problems, analyzing signs and informing patients and taking informed consent,
- 16) Understanding the primary responsibility of a doctor is to prevent the diseases and and treat them to protect human life and health and the importance of healthy pregnancy period,
- 17) Being aware of the importance of patient doctor communication in the success of treatment,
- 18) Using ethical solutions in the communication,
- 19) Evaluating demographical, social and healthy aspects of the family,
- 20) Determining health problems and their priority and finding solutions and counseling family,
- 21) Explaining terms, types of scientific research,
- 22) Selecting and applying basic statistical methods,
- 23) Planning a research, gathering data, and analysing the data and reaching a result,



- 24) Learning application of injection, listening fetal heart rates, NST, knowing and using surgical instruments,
- 25) Acquiring the skill of doing gynecologic examination methods,
- 26) Evaluating the basic signs of obstetric ultrasonography,
- 27) Learning and applying hormone replacement therapy.



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

15 iş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. H. Canan HASANOĞLU

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Ebru ÜNSAL

**Staj Sorumlusu Yardımcısı:** Doç. Dr. Hatice KILIÇ

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ayşegül KARALEZLİ

Prof. Dr. Ebru ÜNSAL

Prof. Dr. Ferda Öner ERKEKOL

Prof. Dr. H. Canan HASANOĞLU

Doç. Dr. Emine ARGÜDER

Doç. Dr. Hatice KILIÇ

Doç. Dr. Şadan SOYYIĞIT

**STAJIN AMACI**

Dönem IV öğrencilerine Akciğer hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmak, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretmek, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirmek, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri ve hekimlikle ilgili insani tutum ve yaklaşımları kazandırmaktır.

**STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (Bilgi, beceri, tutum)**

1. Göğüs hastalıklarında hastanın ana yakınma, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,

2. Solunum sistemine yönelik temel (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) fizik muayeneyi yapabilme,
3. Göğüs hastalıklarında anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanıları oluşturabilme,
4. Ön tanıya göre tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme,
5. Göğüs hastalıklarının nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastalığa yönelik en uygun tedaviyi seçebilme,
8. Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilme yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
9. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme,
10. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki önemini farkında olabilme,
11. Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
12. Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,

## **KAYNAKLAR**

- 1) Göğüs Hastalıkları PROPEDEYATİK. Editörler: Akın Kaya, Mehmet Karadağ, Tefvik Özlü. 2014 AVES yayıncılık, İstanbul
- 2) Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları. Konuk Editör: Orhan Arseven. Toraks Kitapları Sayı 13. Nobel Tıp Kitabevleri, 2011, İstanbul
- 3) Göğüs Hastalıkları: El kitabı. Editörler: Tefvik Özlü, Muzaffer Metintaş, Mehmet Karadağ, Akın Kaya. Rotatıp Kitabevi, 2012, Ankara.
- 4) Tüberküloz Tanı ve Tedavi Rehberi. T.C Sağlık Bakanlığı yayını. 2011, Ankara
- 5) Göğüs Hastalıkları. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği. Editörler: Levent Dalar, Mecit Süerdem, Can Öztürk, Atilla Saygı. 2015, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

| HASTALIK-DURUM-SEMPATOM                          | ÖĞRENME DÜZEYİ | SİSTEMLER                | ÖĞRETİM ÜYESİ          |
|--|----------------|--------------------------|------------------------|
| Semptomlar ve ayırıcı tanı                       | ÖnT, T         | Multisistem              | Dr.Ayşegül Karalezli   |
| Tütün kullanımı ve zararları                     | K              | Multisistem              | Dr.Ayşegül Karalezli   |
| Göğüs hastalıklarında fizik muayene              | ÖnT            | Solunum                  | Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri          | ÖnT            | Solunum                  | Dr.Şadan Soyyiğit      |
| Solunum fonksiyon testleri                       | ÖnT, T         | Solunum                  | Dr. Ferda Öner Erkeköl |
| Akciğer hastalıklarından korunma ve aşlar        | K              | Multisistem              | Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Arter kan gazları                                | A              | Multisistem              | Dr.Hatice Kılıç        |
| Akciğer radyolojisi                              | ÖnT            | Solunum                  | Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| Süpüratif akciğer hastalıkları                   | ÖnT-K-İ        | Solunum                  | Dr.Ebru Ünsal          |
| Alt solunum yolu enfeksiyonları                  | TT-K           | Solunum                  | Dr.Emine Argüder       |
| Pnömoniler                                       | TT-K           | Solunum                  | Dr.Emine Argüder       |
| Fungal ve paraziter hastalıklar                  | ÖnT-K          | Solunum                  | Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Plevra hastalıkları                              | ÖnT            | Multisistem              | Dr.Emine Argüder       |
| Vaskülitler                                      | ÖnT,A          | Multisistem              | Dr.Hatice Kılıç        |
| Tüberküloz                                       | TT-K-İ         | Multisistem              | Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| Astım  | TT-A-K-İ       | Solunum                  | Dr. Ferda Öner Erkeköl |
| Kronik obstrüktif akciğer hastalığı              | TT-A-K-İ       | Solunum                  | Dr.Hatice Kılıç        |
| Pulmoner tromboemboli                            | ÖnT, A, K, İ   | Solunum                  | Dr.Ayşegül Karalezli   |
| Pulmoner hipertansiyon                           | ÖnT            | Solunum, Kardiyovasküler | Dr.Ebru Ünsal          |
| Sarkoidoz  | ÖnT            | Multisistem              | Dr.Emine Argüder       |
| Akciğer maligniteleri                            | ÖnT-K          | Solunum                  | Dr Hatice Kılıç        |
| İnterstisyel akciğer hastalıkları                | ÖnT            | Solunum                  | Dr Hatice Kılıç        |
| Mesleki akciğer hastalıkları                     | ÖnT-K-İ        | Solunum                  | Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Göğüs hastalıkları acilleri                      | T-A-K          | Multisistem              | Dr.Ebru Ünsal          |
| Uykuda solunum bozuklukları                      | ÖnT            | Multisistem              | Dr.Emine Argüder       |
| Solunum yetmezliği                               | A              | Solunum                  | Dr.Emine Argüder       |
| ARDS   | A              | Solunum                  | Dr.Emine Argüder       |
| Akciğer ödemi                                    | A              | Solunum-Kardiyovasküler  | Dr.Emine Argüder       |
| Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları | ÖnT            | Solunum                  | Dr.Ebru Ünsal          |
| Nadir rastlanan akciğer hastalıkları             | ÖnT            | Multisistem              | Dr.Ebru Ünsal          |
| Sistemik hastalıklarda akciğerler                | ÖnT            | Multisistem              | Dr.Ebru Ünsal          |

**ÖnT: Ön Tanı, A: Acil, T: Tanı, TT: Tanı ve Tedavi, K: Korunma, İ: İzlem**

| <b>GÖĞÜS HASTALIKLARI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b>  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>UYGULAMA</b>  | <b>ÖĞRENME DÜZEYİ</b> |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4                     |
| Mental durumu değerlendirebilme  | 4                     |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4                     |
| Solunum sistemi muayenesi  | 4                     |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma (Solunum sistemine yönelik korunma ve aşılama) | 4                     |
| Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme  | 4                     |
| Hasta dosyası hazırlayabilme   | 3                     |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme   | 3                     |
| Akılci ilaç kullanımı  | 3                     |
| PPD testi uygulayabilme  | 3                     |
| Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme   | 3                     |
| Tütün danışmanlığı verebilme (Sigara bırakma tedavileri)   | 3                     |
| Arter kan gazı değerlendirme   | 3                     |
| Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme  | 2                     |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme   | 2                     |
| Bronkoskopi  | 1                     |
| Allerji cilt testleri  | 1                     |
| Non invaziv mekanik ventilasyon  | 1                     |

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

## 2020-2021 ACADEMIC YEAR

### PHASE IV- PULMONARY DISEASES INTERNSHIP PROGRAM

#### INTRODUCTION

##### Period of Training

15 working days

Training program will be 3 times for English group and 3 times for Turkish group

**President of Department:** H.Canan Hasanoğlu, MD, Prof.

**Training Instructor:** Ebru Ünsal, MD, Prof.

Hatice Kılıç, MD, Assoc. Prof.

#### TRAINERS

Prof. Dr. Ayşegül KARALEZLİ

Prof. Dr. Ebru ÜNSAL

Prof. Dr. Ferda Öner ERKEKOL

Prof. Dr. H. Canan HASANOĞLU

Doç. Dr. Emine ARGÜDER

Doç.Dr. Hatice KILIÇ

Doç. Dr. Şadan SOYYIĞIT

#### THE OBJECTIVES OF PHASE IV PROGRAM AT PULMONARY DISEASES DEPARTMENT

The aim is to gain knowledge and skills to phase IV students about etiopathogenesis, symptoms, diagnosis and treatment of pulmonary diseases. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

#### LEARNING OBJECTIVES

**At the end of phase IV program in pulmonary diseases department; students have ability to**

1. Get detail and reliable medical history from the patient or his/her relatives.

2. Perform physical examination of respiratory system (inspection, palpation, percussion, auscultation).
3. Perform pre-diagnosis based on medical history and physical examination.
4. Choose the appropriate diagnostic tests respectively based on the initial diagnosis..
5. Identify the causes of pulmonary diseases (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiological, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc.) and clinical features.
6. Perform differential diagnosis based on medical history, physical examination and diagnostic studies by using his knowledge about pathophysiology and clinic.
7. Choose the most appropriate treatment for the disease.
8. Know the drugs used in treatment, explain the pharmacokinetic characteristics and pharmacodynamic effects of the drugs, also identify the pharmacological effects, therapeutic effects, side effects and toxic effects,
9. Know the physician's primary role which is to prevent and treat the diseases.
10. Be aware of the importance of effective communication with the patient in the treatment success.
11. Get the patient's consent after detail description of the disease and diagnostic procedures.
12. Identify the health problems in the individual and family level, identify priorities, develop solutions and make suggestions for family counseling.

## **REFERENCES**

- 1) Göğüs Hastalıkları PROPEDEÜTİK. Editörler: Akın Kaya, Mehmet Karadağ, Tevfik Özlü. 2014 AVES yayıncılık, İstanbul
- 2) Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları. Konuk Editör: Orhan Arseven. Toraks Kitapları Sayı 13. Nobel Tıp Kitabevleri, 2011, İstanbul
- 3) Göğüs Hastalıkları: El kitabı. Editörler: Tevfik Özlü, Muzaffer Metintaş, Mehmet Karadağ, Akın Kaya. Rotatıp Kitabevi, 2012, Ankara.
- 4) Tüberküloz Tanı ve Tedavi Rehberi. T.C Sağlık Bakanlığı yayını. 2011, Ankara



- 5) Göğüs Hastalıkları. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği. Editörler: Levent Dalar, Mecit Süerdem, Can Öztürk, Atilla Saygı. 2015, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

| <b>PULMONARY DISEASES BASIC MEDICAL APPLICATIONS</b>   |                       |
|--|-----------------------|
| <b>CLİNICAL SKILLS TRAINİNG</b>  | <b>LEARNİNG LEVEL</b> |
| Taking medical history   | 4                     |
| Evaluation of mental status  | 4                     |
| Evaluation of general status and vital signs   | 4                     |
| Respiratory system examination   | 4                     |
| Preventive measures for the infections in public life areas<br>(preventive measures in respiratory system and vaccination) | 4                     |
| Oxygen and inhaler treatment   | 4                     |
| Preparation of patient file  | 3                     |
| Evaluation of chest radiography  | 3                     |
| Rational drug use  | 3                     |
| PPD test application   | 3                     |
| Evaluation of pulse oximetry   | 3                     |
| Treatments for smoking cessation   | 3                     |
| Evaluation of arterial blood gases   | 3                     |
| Peak flow meter use and evaluation   | 2                     |
| Evaluation of pulmonary function tests   | 2                     |
| Bronchoscopy   | 1                     |
| Allergy skin tests   | 1                     |
| Noninvasive mechanical ventilation   | 1                     |

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.  
2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.  
3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.  
4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- KARDİYOLOJİ STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

15 iş günüdür.

Staj programı Türkçe program için 3 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Murat AKÇAY

Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM

Prof. Dr. Tahir DURMAZ

Prof. Dr. Telat KELEŞ

Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI

Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA

Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ERDOĞAN

**STAJIN AMACI**

Dönem IV öğrencilerine kardiyovasküler sistem hastalıklarının etiyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmaktır. Bununla birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının vücudun diğer sistemlerine etkilerini ve diğer sistem hastalıklarının da kardiyovasküler sisteme etkilerini bilerek, hastayı bütünsel olarak değerlendirmeyi öğrenmek. Ayrıca hasta ve yakınları ile temel iletişim becerilerini kazandırmak.

**STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

- 1) Hastanın şikayet, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,

- 2) Hastanın muayenesinde temel muayene yöntemlerini (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) hepsini öğrenme ve kullanabilme,
- 3) Hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
- 4) Anamnez ve fizik muayene bulgularını temel alarak ön tanılar oluşturabilme,
- 5) Amaca yönelik olarak tanısal testleri uygun sırada seçebilme,
- 6) Anamnez, fizik muayene ve tanısal testlerden elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
- 7) Hastanın tedavisini yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
- 8) Hekimin öncelikli görevi, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye yönelik olduğunu öğrenmeli,
- 9) Hekim, hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
- 10) Hastanın ailesini demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme,
- 11) Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
- 12) Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
- 13) Klinik bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma

## **ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

- 1) Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10th Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
- 2) Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
- 3) Muayeneden Tanıya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
- 4) Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
- 5) Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
- 6) Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) European Society of Cardiology ve American College of Cardiology kalp hastalıkları kılavuzlar

## KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

| Hastalık-durum-<br>semptom                      | Bilgi<br>derecesi | Sistem/ler                  | Öğretim üyesi       |
|---|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| Anamnez alma ve Kalp hastalıklarında semptomlar | T                 | Multisistem                 | Dr. Zehra GÖLBAŞI   |
| Kardiyak Muayene                                | T                 | Multisistem                 | Dr. M. AKÇAY        |
| Elektrokardiyografi                             | T                 | Kardiyovasküler             | Dr. N.A.BAYRAM      |
| Akut Koroner Sendromlar –NSTEMI                 | T-A-K             | Kardiyovasküler             | Dr. T. DURMAZ       |
| Akut Koroner Sendromlar – STEMI                 | T-A-K             | Kardiyovasküler             | Dr. Mehmet ERDOĞAN  |
| Aritmiler                                       | ÖnT               | Kardiyovasküler             | Dr. T. KELEŞ        |
| Mitral Darlığı ve Mitral Yetersizliği           | ÖnT-K             | Kardiyovasküler             | Dr. N.A.BAYRAM      |
| Aort Darlığı ve Aort Yetersizliği               | ÖnT-K             | Kardiyovasküler             | Dr. T. KELEŞ        |
| Kalp Yetersizliği                               | T-AK-İ            | Kardiyovasküler             | Dr. H. A. KASAPKARA |
| Hipertansiyon                                   | TT-A-K-İ          | Kardiyovasküler             | Dr. Serdal BAŞTUĞ   |
| İnfektif Endokardit                             | ÖnT-K             | Kardiyovasküler             | Dr. Serdal BAŞTUĞ   |
| Konjenital Kalp Hastalıkları                    | ÖnT               | Kardiyovasküler             | Dr. Mehmet ERDOĞAN  |
| Perikardit, Miyokardit                          | ÖnT               | Kardiyovasküler             | Dr. H. A. KASAPKARA |
| Akut Akciğer Ödemi                              | A                 | Solunum-<br>Kardiyovasküler | Dr. M. AKÇAY        |
| Kardiyomiyopatiler                              | ÖnT               | Kardiyovasküler             | Dr. H. A. KASAPKARA |
| Hiperlipidemi                                   | ÖnT               | Kardiyovasküler             | Dr. M. AKÇAY        |

| <b>KARDİYOLOJİ STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b>           |                       |
|--|-----------------------|
| <b>UYGULAMA</b>  | <b>ÖĞRENME DÜZEYİ</b> |
| Anamnez alma becerisi  | 4                     |
| Sistemlerin sorgulamasını yapabilme                            | 3                     |
| Kardiyovasküler oskültasyon                                    | 3                     |
| Arteriyel (periferik) nabız muayenesi                          | 4                     |
| Santral venöz basınç ve dalgaların ölçümü ve değerlendirilmesi | 3                     |
| EKG çekme ve değerlendirme                                     | 4                     |
| Arteriyel kan basıncı ölçümü                                   | 4                     |

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

**2020-2021 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE IV-CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM**

**THE DEFINITION OF THE INTERNSHIP**

**INTERNSHIP DURATION**

15 working days

Internship program will be applied 3 times for English program

**Head Of Department:**

Prof. Dr. Tahir DURMAZ

**Managing of Internship:**

Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA

Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

**TRAINERS**

Prof. Dr. Murat AKÇAY

Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM

Prof. Dr. Tahir DURMAZ

Prof. Dr. Telat KELEŞ

Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI

Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA

Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ERDOĞAN

**AIM OF THE INTERNSHIP**

To bring phase IV students in up-to-date informations about the etiopathogenesis, clinical and laboratory findings, diagnosis and treatment methods of cardiovascular system diseases. At the same time, to learn the evaluation of patients as a whole by understanding the effect of cardiovascular diseases on the other systems of the body and vice versa. In addition, to bring in basic communication skills with the patients and their relatives.

**THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP**

- 1) To be able to take medical history of patients composed of complaint, background, medical histories and system inquiry reliably and in detail.
- 2) To be able to learn and use all basic physical examination methods (inspection, palpation, percussion, auscultation) in patient's examination.
- 3) To be able to initiate and sustain a friendly and effective relationship between the patient and doctor and to perform the ability to provide patient-doctor relationship.

- 4) To be able to create pre-diagnoses based on history and physical examination findings.
- 5) To be able to select purposive diagnostic tests
- 6) To be able to make differential diagnoses by associating the findings obtained from history, physical examination and diagnostic tests with the physiopathology and clinical science knowledge.
- 7) To be able to take the informed consent from the patients to direct the patient's treatment.
- 8) To be able to learn the main task of the physician that is to prevent and cure the diseases.
- 9) To be aware of the importance of establishing a healthy communication between patient and physician for a successful treatment.
- 10) To be able to assess and follow the patient's family in terms of demographic, social and health.
- 11) To be able to explain the concepts about scientific researches, types of scientific researches, and hypothesis tests.
- 12) To be able to choose and perform basic and descriptive statistical analyses.
- 13) To be able to plan a clinical research, improve data collection tools, analyze the results and conclude.

## REFERENCES

- 1) Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10th Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
- 2) Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
- 3) Muayeneden Tanıya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
- 4) Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
- 5) Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
- 6) Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) European Society of Cardiology ve American College of Cardiology kalp hastalıkları kılavuzları



**PHASE IV-CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM**

| <b>Disease - Status - Symptom</b>        | <b>Level of Knowledge</b> | <b>System(s)</b>        | <b>Lecturer</b>     |
|--|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| Medical history taking                   | T                         | Multisistem             | Dr. Zehra GÖLBAŞI   |
| Symptoms in heart diseases               |                           |                         |                     |
| Cardiac examination                      | T                         | Multisistem             | Dr. M. AKÇAY        |
| ECG recording and evaluation             | T                         | Kardiyovasküler         | Dr. N.A.BAYRAM      |
| Acute coronary syndromes -NSTEMI         | T-A-K                     | Kardiyovasküler         | Dr. T. DURMAZ       |
| Acute coronary syndromes -STEMI          | T-A-K                     | Kardiyovasküler         | Dr. Mehmet ERDOĞAN  |
| Arrhythmias                              | ÖnT                       | Kardiyovasküler         | Dr. T. KELEŞ        |
| Mitral Stenosis and Mitral Regurgitation | ÖnT-K                     | Kardiyovasküler         | Dr. N.A.BAYRAM      |
| Aortic Stenosis and Aortic Regurgitation | ÖnT-K                     | Kardiyovasküler         | Dr. T. KELEŞ        |
| Heart Failure                            | T-AK-İ                    | Kardiyovasküler         | Dr. H. A. KASAPKARA |
| Hypertension                             | TT-A-K-İ                  | Kardiyovasküler         | Dr. Serdal BAŞTUĞ   |
| Infective endocarditis                   | ÖnT-K                     | Kardiyovasküler         | Dr. Serdal BAŞTUĞ   |
| Congenital Heart Diseases                | ÖnT                       | Kardiyovasküler         | Dr. Mehmet ERDOĞAN  |
| Pericarditis, Myocarditis                | ÖnT                       | Kardiyovasküler         | Dr. H. A. KASAPKARA |
| Acute Pulmonary Edema                    | A                         | Solunum-Kardiyovasküler | Dr. M. AKÇAY        |
| Cardiomyopathies                         | ÖnT                       | Kardiyovasküler         | Dr. H. A. KASAPKARA |
| Hiperlipidemi                            | ÖnT                       | Kardiyovasküler         | Dr. M. AKÇAY        |

| <b>CARDIOLOGY BASIC MEDICAL APPLICATIONS</b>          |                       |
|---|-----------------------|
| <b>CLINICAL SKILLS TRAINING</b>                       | <b>LEARNING LEVEL</b> |
| Taking medical history                                | 4                     |
| Evaluation of general status and vital signs          | 3                     |
| Cardiovascular auscultation                           | 3                     |
| Peripheral pulse examination                          | 4                     |
| Measurement of central venous pressure and evaluation | 3                     |
| ECG recording and evaluation                          | 4                     |
| Measurement of arterial blood pressure                | 4                     |

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

**DÖNEM V**

**PHASE V**



|                       |                      | ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ<br>2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V DERSLERİ ve KREDİLERİ |          |      |                       |                      |        |
|-----------------------|----------------------|---|----------|------|-----------------------|----------------------|--------|
|                       |                      | DERS KODU<br>ZORUNLU  | DERS ADI | AKTS | DERS SAATİ            |                      |        |
| TEORİK<br>ÇEVİRİMDIŞI | TEORİK<br>ÇEVİRİMİÇİ |   |          |      | PRATİK                |                      |        |
|                       | TIP 5242             | Acil Tıp ve Adli Tıp  | 4        | 31   | 8                     | 24                   |        |
|                       | TIP 5743             | Anesteziyoloji ve Reanimasyon   | 4        | 27   | 7                     | 40                   |        |
|                       | TIP 5744             | Çocuk Cerrahisi   | 4        | 27   | 7                     | 36                   |        |
|                       | TIP 5345             | Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hst  | 2        | 12   | 3                     | 15                   |        |
|                       | TIP 5639             | Deri ve Zührevi Hst   | 4        | 33   | 8                     | 39                   |        |
|                       | TIP 5122             | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji   | 4        | 32   | 8                     | 39                   |        |
|                       | TIP 5211             | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon  | 4        | 15   | 4                     | 27                   |        |
|                       | TIP 5847             | Göz Hastalıkları  | 4        | 24   | 6                     | 31                   |        |
|                       | TIP 5348             | Kulak Burun Boğaz   | 4        | 30   | 7                     | 42                   |        |
|                       | TIP 5425             | Nöroloji  | 3        | 18   | 4                     | 24                   |        |
|                       | TIP 5150             | Nöroşirurji   | 2        | 10   | 3                     | 15                   |        |
|                       | TIP 5651             | Nükleer Tıp   | 2        | 9    | 2                     | 12                   |        |
|                       | TIP 5552             | Ortopedi ve Travmatoloji  | 4        | 25   | 6                     | 27                   |        |
|                       | TIP 5537             | Radyoloji   | 4        | 30   | 7                     | 37                   |        |
|                       | TIP 5827             | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları   | 4        | 23   | 4                     | 31                   |        |
|                       | TIP 5435             | Üroloji   | 3        | 19   | 5                     | 45                   |        |
|                       |                      | DERS KODU<br>SEÇMELİ  | DERS ADI | AKTS | DERS SAATİ            |                      |        |
|                       |                      |   |          |      | TEORİK<br>ÇEVİRİMDIŞI | TEORİK<br>ÇEVİRİMİÇİ | PRATİK |
| S<br>1                | TIP 5946             | Göğüs Cerrahisi   | 2        | 10   | 2                     | 14                   |        |

|   |                             |  |           |   |         |    |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|---------|----|
| S<br>1  | TIP 5949                    | Kardiyovasküler Cerrahi                    | 2         | 12  | 3       | 12 |
| S<br>1  | TIP 5953                    | Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi           | 2         | 12  | 3       | 12 |
| S<br>1  | TIP 5954                    | Radyasyon Onkolojisi                       | 2         | 12  | 3       | 12 |
| S<br>2  | TIP 5903                    | Biyoistatistik                             | 2         | 9   | 2       | 25 |
| S<br>2  | TIP 5907                    | Klinik Biyokimya                           | 2         | 12  | 3       | 12 |
| S<br>2  | TIP 5929                    | Klinik Farmakoloji                         | 2         | 11  | 3       | 5  |
| S<br>2  | TIP 5930                    | Tıbbi Genetik                              | 2         | 7   | 2       | 21 |
|   | AKTS                        | ZORUNLU DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ (16 STAJ) | 56        |   |         |    |
|   |                             | SEÇMELİ DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ           | 4         | (S1 ve S2 den birer tane toplam 2 STAJ seçilebilir) |         |    |
|   |                             | TOPLAM                                     | 60        |   |         |    |
| Dönem V de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, Dönem VI ya geçmek üzere olan ve kredi açığı bulunan öğrenciler için kullanılacak Dönem V ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar |                             |  |           |   |         |    |
| TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR   |                             |  |           |   |         |    |
| DERS KODU   | DERS ADI                    |  |           | AKTS  | İŞ GÜNÜ |    |
| TIP 5956  | Hasta ve Hekim Hakları      |  | Seçmeli-3 | 5   | 30      |    |
| TIP 5957  | Tıbbi Dokümantasyon         |  | Seçmeli-4 | 5   | 30      |    |
| TIP5958   | Risk Yönetimi               |  | Seçmeli-5 | 2   | 15      |    |
| TIP 5959  | Tıbbi Malpraktis            |  | Seçmeli-6 | 2   | 15      |    |
| TIP 5960  | Sosyal Sorumluluk Projeleri |  | Seçmeli-7 | 1   | 7       |    |
| TIP 5961  | Resmi Yazışmalar            |  | Seçmeli-8 | 1   | 7       |    |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- EK DERSLER ve KREDİLERİ**

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP5168   | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP5268   | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP5368   | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP5468   | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP5169   | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP5269   | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP5369   | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP5469   | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP5170   | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP5270   | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP5370   | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP5470   | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      |                        |
| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | DERS SAATİ             |
| TIP5171   | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16                     |
|           |                         |      |                        |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2020 - 2021 PHASE V COURSES and CREDITS**

| CODE           | COURSE  | ECTS | COURSES           |                  |          |
|----------------|---|------|-------------------|------------------|----------|
|                |   |      | THEORETIC OFFLINE | THEORETIC ONLINE | PRACTICE |
| MED5242        | Emergency Medicine and Forensic Medicine      | 4    | 31                | 8                | 24       |
| MED5743        | Anesthesiology And Reanimation                | 4    | 27                | 7                | 40       |
| MED5744        | Pediatric Surgery                             | 4    | 27                | 7                | 36       |
| MED5345        | Child And Adolescent Psychiatry               | 2    | 12                | 3                | 15       |
| MED5639        | Dermatology                                   | 4    | 33                | 8                | 39       |
| MED5122        | Infectious Diseases and Clinical Microbiology | 4    | 32                | 8                | 39       |
| MED5211        | Physical Medicine And Rehabilitation          | 4    | 15                | 4                | 27       |
| MED5847        | Ophthalmology                                 | 4    | 24                | 6                | 31       |
| MED5348        | Otorhinolaryngology-Head And Neck Surgery     | 4    | 30                | 7                | 42       |
| MED5425        | Neurology                                     | 3    | 18                | 4                | 24       |
| MED5150        | Neurosurgery                                  | 2    | 10                | 3                | 15       |
| MED5651        | Nuclear Medicine                              | 2    | 9                 | 2                | 12       |
| MED5552        | Orthopedics and Traumatology                  | 4    | 25                | 6                | 27       |
| MED5537        | Radiology                                     | 4    | 30                | 7                | 37       |
| MED5827        | Psychiatry                                    | 4    | 23                | 4                | 31       |
| MED5535        | Urology                                       | 3    | 19                | 5                | 45       |
| CODE ELECTIVES | COURSE  | ECTS | COURSES           |                  |          |
|                |   |      | THEORETIC OFFLINE | THEORETIC ONLINE | PRACTICE |
| MED5946        | Thoracic Surgery                              | 2    | 12                | 3                | 12       |



|                                    |  |            |   |            |           |
|------------------------------------|--|------------|---|------------|-----------|
| <b>MED5949</b>                     | Cardiovascular Surgery                   | <b>2</b>   | <b>12</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> |
| <b>MED5953</b>                     | Plastic Surgery                          | <b>2</b>   | <b>12</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> |
| <b>MED5954</b>                     | Radiation Oncology                       | <b>2</b>   | <b>12</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> |
| <b>MED5903</b>                     | Biostatistics                            | <b>2</b>   | <b>9</b>  | <b>2</b>   | <b>25</b> |
| <b>MED5907</b>                     | Clinical Biochemistry                    | <b>2</b>   | <b>12</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> |
| <b>MED5929</b>                     | Clinical Pharmacology                    | <b>2</b>   | <b>11</b>   | <b>3</b>   | <b>5</b>  |
| <b>MED5930</b>                     | Medical Genetic                          | <b>2</b>   | <b>7</b>  | <b>2</b>   | <b>21</b> |
| <b>ECTS</b>                        | <b>TOTAL CREDITS (FOR 16 COURSES)</b>    | <b>56</b>  |   |            |           |
|                                    | <b>TOTAL CREDITS OF ELECTIVE COURSES</b> | <b>4</b>   | <b>(COURSES FROM EACH OF THE E1 AND 2 GROUPS)</b> |            |           |
|                                    | <b>TOTAL</b>                             | <b>60</b>  |   |            |           |
| <b>TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR</b> |  |            |   |            |           |
| <b>CODE</b>                        | <b>COURSE</b>                            |            | <b>ECTS</b>                                       | <b>DAY</b> |           |
| <b>MED 5956</b>                    | <b>Patient and Doctor Rights</b>         | Elective-3 | <b>5</b>  | <b>30</b>  |           |
| <b>MED 5957</b>                    | <b>Medical Documentation</b>             | Elective-4 | <b>5</b>  | <b>30</b>  |           |
| <b>MED 5958</b>                    | <b>Risk Management</b>                   | Elective-5 | <b>2</b>  | <b>15</b>  |           |
| <b>MED 5959</b>                    | <b>Medical Malpractice</b>               | Elective-6 | <b>2</b>  | <b>15</b>  |           |
| <b>MED 5960</b>                    | <b>Social Responsibility Projects</b>    | Elective-7 | <b>1</b>  | <b>7</b>   |           |
| <b>MED 5961</b>                    | <b>Official Correspondence</b>           | Elective-8 | <b>1</b>  | <b>7</b>   |           |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2020 - 2021 PHASE V- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| MED5168     | Learning Mobility-1            | 1           | 15                       |
| MED5268     | Learning Mobility-2            | 2           | 30                       |
| MED5368     | Learning Mobility-3            | 3           | 60                       |
| MED5468     | Learning Mobility-4            | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
| MED5169     | Internship Mobility-1          | 1           | 15                       |
| MED5269     | Internship Mobility-2          | 2           | 30                       |
| MED5369     | Internship Mobility-3          | 3           | 60                       |
| MED5469     | Internship Mobility-4          | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED5170     | Social Activity-1              | 1           | 5                        |
| MED5270     | Social Activity-2              | 2           | 10                       |
| MED5370     | Social Activity-3              | 3           | 15                       |
| MED5470     | Social Activity-4              | 4           | 20 and upper             |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             |                          |
| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>           |
| MED5171     | Occupational health and Safety | 2           | 16                       |
|             |                                |             |                          |

## 2020 - 2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V – ACİL TIP STAJI

#### STAJIN TANITIMI

##### Staj Süresi

10 İş günü

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

##### Ana Bilim Dalı Başkanı (Eğitim ve İdari Sorumlusu):

Prof. Dr. Şervan Gökhan

##### Staj Sorumluları:

Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM

##### Eğiticiler

Prof. Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER

Prof. Dr. Havva Şahin KAVAKLI

Prof. Dr. Şervan GÖKHAN

Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu ÇELİK

Doç. Dr. Mehmet ERGİN

Dr. Öğr. Üye. Alp ŞENER

Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM

Dr. Öğr. Üye. Fatih Ahmet KAHRAMAN

Dr. Öğr. Üye. Fatih TANRIVERDİ

Dr. Öğr. Üye. Gül Pamukçu GÜNAYDIN

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşıp empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Acil tıp stajı sonunda tıp fakóltesi dönem V stajyer öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Yakınma odaklı muayeneyi yapar.
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, acil servis şartlarındayönetebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir vekritik hastalarda havayolu, solunum ve dolaşım desteği sağlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10)Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 11)Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12)İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## ACIL TIP ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 1- Acil Tıp Stajının Tanıtılması,          | Dr. Çağdaş Yıldırım       |
| 2- Acil Tıp Nedir?                         | Dr. Çağdaş Yıldırım       |
| 3- Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek | Dr. Çağdaş Yıldırım       |
| 4- Acil Serviste Konsültasyon,             | Dr. Çağdaş Yıldırım       |
| 5- Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri-I  | Dr. Alp Şener             |
| 6- Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri-II | Dr. Alp Şener             |
| 7- Temel EKG-1                             | Dr. Ayhan Özhasenekler    |
| 8- Temel EKG-2                             | Dr. Ayhan Özhasenekler    |
| 9- Temel EKG-3                             | Dr. Ayhan Özhasenekler    |
| 10- Erişkin Temel Yaşam Desteği            | Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik |
| 11- Temel Havayolu Gereçleri ve Kullanımı  | Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik |
| 12- İleri Havayolu Gereçleri ve Kullanımı  | Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik |
| 13- Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I         | Dr. Havva Şahin Kavaklı   |
| 14- Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-II        | Dr. Havva Şahin Kavaklı   |
| 15- Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-III       | Dr. Havva Şahin Kavaklı   |
| 16- Şoktaki Hastaya Yaklaşım               | Dr. Fatih Tanrıverdi      |
| 17- Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım     | Dr. Fatih Tanrıverdi      |
| 18- Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım    | Dr. Fatih Tanrıverdi      |
| 19- Olgularla Acil Tıp-I                   | Dr. Şervan Gökhan         |
| 20- Olgularla Acil Tıp-II                  | Dr. Şervan Gökhan         |
| 21- Olgularla Acil Tıp-III                 | Dr. Şervan Gökhan         |
| 22- Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım     | Dr. Gül Pamukçu Günaydın  |
| 23- Hipertansif Aciller                    | Dr. Gül Pamukçu Günaydın  |
| 24- Diyabetik Aciller                      | Dr. Gül Pamukçu Günaydın  |
| 25- Adli Rapor Yazma                       | Dr. Gül Pamukçu Günaydın  |
| 26- Zehirlenen Hastaya Yaklaşım            | Dr. Fatih Ahmet Kahraman  |
| 27- Toksidromlar                           | Dr. Fatih Ahmet Kahraman  |
| 28- Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler         | Dr. Fatih Ahmet Kahraman  |
| 29- Multitravma Yönetimi -I                | Dr. Mehmet Ergin          |
| 30- Multitravma Yönetimi -II               | Dr. Mehmet Ergin          |
| 31- Travmada Özellikli Gruplar             | Dr. Mehmet Ergin          |

### **Acil Tıp Stajı İçin Kaynak Önerileri**

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. *Circulation* 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, *Circulation*. 2015; 132.
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldırım Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V –ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Abdulkadir BUT

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Handan GÜLEÇ

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Prof. Dr. Eyüp HORASANLI

Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK

Prof. Dr. Seval İZDEŞ

Prof. Dr. Ş. Mustafa AKSOY

Doç. Dr. Handan GÜLEÇ

Dr. Öğr. Üye. Fatma K. AKELMA

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ŞAHAP

Dr. Öğr. Üye. Semih BAŞKAN

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Preoperatif dönemde hastayı ameliyat için değerlendirebilir
- 2) Operasyon ve hasta değerlendirilip anestezi/operasyon risk saptaması yapabilir
- 3) Ameliyathanenin/yoğun bakımın çalışma prensipleri bilir
- 4) Ameliyathane/yoğun bakım ekipmanını tanır

- 5) Hava yolu kontrolünü yapabilir
- 6) Periferik damar yolu açma, kan alma, injeksiyonlar, mekanik ventilatör kullanımı, monitörizasyon ve santral damar yolu açma gibi birçok pratik işlemi yapabilir
- 7) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 8) Anestezi, yoğun bakım ve algoloji ile ilgili temel konularla ilgili değerlendirme yapabilir.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10)Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar

### **ÖNERİLEN REFERANSLAR**

- 1) Clinical Anesthesiology G. Edward Morgan 5.edition
- 2) Miller's Anesthesia Seventh Edition
- 3) Temel Anestezi Yüksel Keçik
- 4) Klinik Anestezi Zeynep Kayhan
- 5) Lange Current Yoğun Bakım



**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>                           | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>                   |
|---|-----------------------|-------------------|--|
| Ameliyathanenin tanıtımı ve çalışma prensipleri         | T                     | Multisistem       | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| Yoğun bakım ünitesi tanıtımı ve çalışma prensipleri     | TT-İ-K                | Multisistem       | Dr. Seval İZDEŞ                        |
| Ameliyathane donanımı ve kullanımı, merkezi gaz sistemi | TT-İ-K                | Multisistem       | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Anestezi makinası, ekipman, havayolu gereçleri          | TT-İ-K                | Multisistem       | Dr Handan Güleç                        |
| Havayolu kontrolü                                       | T-A                   | Multisistem       | Dr. Eyüp HORASANLI                     |
| CPR(kardiyopulmoner resüsitasyon)                       | TT-K                  | Multisistem       | Dr Handan Güleç                        |
| Preoperatif değerlendirme                               | TT-K                  | Multisistem       | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| İntravenöz anestezipler                                 | TT-K                  | Multisistem       | Dr. Levent ÖZTÜRK                      |
| Anestezi komplikasyonları                               | TT-A-K                | Multisistem       | Dr. Mehmet ŞAHAP                       |
| Periferik damar yolu açma                               | TT-A-K                | Multisistem       | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| Doku Oksijenizasyonu                                    |                       | Multisistem       | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| Beyin Ölümü   |                       | Multisistem       | Dr. Semih BAŞKAN                       |
| Solunum Fizyolojisi                                     |                       | Multisistem       | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| ARDS- Solunum yetmezliği                                | T-K                   | Multisistem       | Dr. Abdulkadir BUT<br>Dr. Semih BAŞKAN |
| Yoğun bakımda mekanik ventilasyon ve O2 ted prensipleri | ÖnT                   | Multisistem       | Dr. Seval İZDEŞ                        |
| Lokal anestezipler                                      | ÖnT-K                 | Multisistem       | Dr. Eyüp HORASANLI                     |
| İnhalasyon anestezipleri                                | TT-K                  | Multisistem       | Dr. Levent ÖZTÜRK                      |
| Akut ağrı tedavisi                                      | ÖnT-K                 | Multisistem       | Dr Handan Güleç                        |
| Kronik ağrı tedavisi                                    | TT-K                  | Multisistem       | Dr Handan Güleç                        |
| Kas gevşeticiler  | ÖnT                   | Multisistem       | Dr. Levent ÖZTÜRK                      |
| Palyatif bakım  | TT-K                  | Multisistem       | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Rejyonel anestezide genel prensipler                    | TT-K                  | Multisistem       | Dr. Eyüp HORASANLI                     |
| Santral damar yolu açma                                 | K                     | Multisistem       | Dr. Semih BAŞKAN                       |
| Kan gazı  | ÖnT                   | Multisistem       | Prof.Dr. Abdulkadir BUT                |
| ERAS  | ÖnT                   | Multisistem       | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Zehirlenmeler   | TT-K                  | Multisistem       | Dr. Mehmet ŞAHAP                       |
| Mekanik ventilatör                                      | TT-İ-K                | Multisistem       | Prof.Dr. Seval İZDEŞ                   |



**2020-2021 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Emrah ŞENEL

**Staj Sorumluları:** Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Doç. Dr. Atilla ŞENAYLI

Doç. Dr. Müjdem Nur AZILI

Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

**STAJIN AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel cerrahi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.

5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, temel biyokimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### **COCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. İnguinoskrotal Bölge Patolojileri (3 Saat)          | Dr.Can Ihsan Özturun  |
| 2. Karin Ön Duvari Patolojileri (2 Saat)               | Dr. Emrah Şenel       |
| 3. Çocuklarda Boyun Kitleleri Ve Boyun Patolojileri    | Dr. Doğuş Güney       |
| 4. Çocuklarda Toraks Patolojileri (3 Saat)             | Dr..Doğuş Güney       |
| 5. Çocuklarda Karin Ağrisina Yaklaşım                  | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 6. Çocuklarda Akut Karin (2 Saat)                      | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 7. Ç. Cerrahisinde Yenidoğana Yaklaşım                 | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 8. Yenidoğan Da Gis Atrezileri(2 Saat)                 | Dr. Emrah Şenel       |
| 9. Çocukluk Çağı Tümörleri (3 Saat)                    | Dr. Müjdem Nur Azili  |
| 10. Çocuklarda Gis Kanamaları (3 Saat)                 | Dr. Emrah Şenel       |
| 11. Çocuklarda Travmaya Yaklaşım                       | Dr. Emrah Şenel       |
| 12. Karin Ve Göğüs Travmaları (2 Saat)                 | Dr. Emrah Şenel       |
| 13. Çocuklarda Üriner Sistem Patolojileri (2 Saat)     | Dr. Atilla Şenayli    |
| 14. Mesane Ve Penis Anomalileri, Cinsiyet Gelişim Bzk. | Dr. Atilla Şenayli    |

## **KAYNAKLAR**

- 1.** Pediatric surgery. —7th ed. / editor in chief, Arnold G. Coran ; associate editors, N. Scott Adzick ... [et al.].ISBN 978-0-323-07255-
- 2.** Ashcraft's pediatric surgery/[edited by] George Whitfield Holcomb III, J. Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. — 5th ed.ISBN 978-1-4160-6127-4
- 3.** Basic Techniques in Pediatric Surgery. Robert Carachi, Sandeep Agarwala, Tim J. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
- 4.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1.Cilt, 6.Kısım, 11.Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
- 5.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 18.Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
- 6.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 20.Kısım, 2. Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
- 7.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 20.Kısım, 8.Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- 8.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3.Cilt, 21.Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- 9.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4.Cilt, 22.Kısım, 4.Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN 978-975-277-663-0
- 10.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4.Cilt, 23.Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- 11.** Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1.Cilt, 5.Kısım, 2.Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663-0



## 2020-2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V- ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

Staj süresi 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Doç. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

#### EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen çocukluk dönemi psikopatolojilerinin ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların sevkini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alır.
- 2) Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirir.
- 3) Toplumda sık görülen çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde bilgilendirerek sevkini düzenleyebilir.
- 4) Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 5) Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.

- 6) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 7) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 8) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### **ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERSLERİ**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>                                  | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>       |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| Çocuk Ergen Psikiyatrisinde ruhsal durum muayenesi             | T                     | Multisistem       | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu                       | ÖnT                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Davranım Bozukluğu   | ÖnT                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Otizm Spektrum Bozuklukları                                    | ÖnT                   | Sinir-Davranış    | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Bipolar Bozukluk   | T-A                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Yaygın Anksiyete Bozukluğu                                     | ÖnT                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Sosyal Anksiyete Bozukluğu<br>Ayrılık Kaygısı Bozukluğu        | ÖnT                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Zekâ Gerilikleri - Öğrenme Bozuklukları                        | ÖnT                   | Sinir-Davranış    | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Dışa Atım Bozuklukları   | ÖnT                   | Multisistem       | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Travma Sonrası Stres Bozukluğu,<br>Tepkisel Bağlanma Bozukluğu | T-A                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Çocuk İstismar ve İhmali                                       | ÖnT-K-İ               | Multisistem       | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Tik Bozuklukları   | T-İ                   | Sinir-Davranış    | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |

### **ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

- 1) Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği)
- 2) DSM-5 Ruhsal bozuklukların tanıs ve sayımsal el kitabı
- 3) Lewis's child and adolescent psychiatry
- 4) Rutter's child and adolescent psychiatry
- 5) Temel Ruh Sağlığı (Prof. Dr.Orhan Öztürk)



## 2020-2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V – DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

15 İş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Akın AKTAŞ

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Göknur KALKAN

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Prof. Dr. Ahmet METİN

Prof. Dr. Göknur KALKAN

Prof. Dr. Selma EMRE

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel Deri ve Zührevi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

##### **Deri ve Zührevi hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;**

Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular

- 1) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 2) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 3) Sistemik muayeneyi yapar
- 4) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

- 5) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 6) Acil müdahale gerektiren deri hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 7) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 8) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 10) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom                                      | Bilgi derecesi | Sistem/ler | ÖĞRETİM ÜYESİ     |
|---|----------------|------------|-------------------|
| Derinin anatomisi, fizyolojisi                              | T              | Deri       | Dr. Akın AKTAŞ    |
| Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene (2 saat) | T              | Deri       | Dr. Akın AKTAŞ    |
| Eritemli-skuamlı hastalıklar ( 2 saat)                      | T              | Deri       | Dr. Selma EMRE    |
| Otoimmün Büllöz hastalıklar (2 saat)                        | ÖnT            | Deri       | Dr. Akın AKTAŞ    |
| Behçet Hastalığı ve RAS ( 2 saat)                           | ÖnT            | Deri       | Dr. Göknur KALKAN |
| Bakteriyel deri enfeksiyonları (2 saat)                     | TT             | Deri       | Dr. Akın AKTAŞ    |
| Mikobakteri İnfeksiyonları ( 2 saat)                        | ÖnT            | Deri       | Dr. Göknur KALKAN |
| Pigmentasyon Hastalıkları                                   | ÖnT            | Deri       | Dr. Ahmet METİN   |
| Ekzemalar (2saat)   | TT-İ           | Deri       | Dr. Selma EMRE    |
| Ürtiker ve Anjioödem ( 2 saat)                              | TT-A           | Deri       | Dr. Akın AKTAŞ    |
| Derinin Viral İnfeksiyonları (2 saat)                       | TT-İ           | Deri       | Dr. Ahmet METİN   |
| Reaktif Dermatozlar ( 2 saat)                               | T              | Deri       | Dr. Selma EMRE    |
| Akne ve Rozase  | TT             | Deri       | Dr. Selma EMRE    |
| CYBH (2 saat)   | TT-K           | Deri       | Dr. Ahmet METİN   |
| Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları ( 2 saat)                     | TT             | Deri       | Dr. Göknur KALKAN |
| Malign Deri Tümörleri                                       | ÖnT            | Deri       | Dr. Ahmet METİN   |
| Mikozis Fungoides   | ÖnT            | Deri       | Dr. Selma EMRE    |
| Saç Hastalıkları  | ÖnT            | Deri       | Dr. Göknur KALKAN |
| Ultraviyole ve güneşten korunma                             | ÖnT            | Deri       | Dr. Ahmet METİN   |
| Paraziter enfeksiyonlar ( 2 saat)                           | TT-K           | Deri       | Dr. Göknur KALKAN |

## **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

- 1)** Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology, 12edition
- 2)** Braun-Falco's Dermatology
- 3)** Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, Eighth Edition, 2 Volume set 8th Edt.
- 4)** Bologna, Dermatology: 2-Volume Set, 3rd Edition.( Türkçe çevirisi de var)
- 5)** Dermatoloji. Yazarlar : Prof.Dr. Yalçın Tüzün, Prof.Dr. Server Serdaroğlu, Prof.Dr. Varol L. Aksungur, Prof.Dr. Mehmet Ali Gürer, Prof. Dr. Oya Oğuz
- 6)** Dermatoloji Atlası. Can Baykal
- 7)** Dermatolojide Algoritmik Tanı – Varol L. Aksungur, Erkan Alpsoy, Can Baykal, Soner Uzun
- 8)** <http://emedicine.medscape.com/dermatology>



## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V - ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

15 İş günü,

Eğitim programı akademik yıl süresince 8 kez yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Rahmet GÜNER

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Rahmet GÜNER

Prof. Dr. Turan BUZGAN

Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN

Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM

Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER

Dr. Öğr. Üye. İmran HASANOĞLU

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir

- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

##### **1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,**

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay  
Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

##### **2) Enfeksiyon Hastalıkları**

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof.Dr.Sibel Gündes, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik  
Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

##### **3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease**

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD  
Churcill Livnigstone, 2010, seventh edition

##### **4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler**

Editörler: Prof.Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof.Dr.Gaye Usluer, Prof.Dr.Sercan ulusoy  
Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

##### **5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar**

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

##### **6) UpToDate**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>  | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b>    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene               | T                     | Multisistem          | Dr. Fatma ESER       |
| Klinikte antibiyotik kullanımı   | TT-İ-K                | Multisistem          | Dr. Rahmet GÜNER     |
| Akılcı antibiyotik kullanım esasları ve direnç                         | TT-İ-K                | Multisistem          | Dr. Rahmet GÜNER     |
| Ateşli hastaya yaklaşım (Akut, subakut ve nedeni bilinmeyen ateş)      | TT-İ-K                | Multisistem          | Dr. Ayşe Kaya KALEM  |
| Sepsis (2 Saat)  | T-A                   | Multisistem          | Dr. Rahmet GÜNER     |
| Döküntülü enfeksiyon hastalıkları (Çocukluk çağı, Riketsiyozlar, Lyme) | TT-K                  | Multisistem          | Dr. Bircan KAYAASLAN |
| Üst solunum yolu enfeksiyonları (Ayırıcı tanıda Tularemi dahil)        | TT-K                  | Solunum              | Dr. Turan BUZGAN     |
| Alt solunum yolu enfeksiyonları  | TT-K                  | Solunum              | Dr. Turan BUZGAN     |
| Kolera ve dizanteriler   | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Dr. Fatma ESER       |
| Besin zehirlenmeleri   | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Dr. Fatma ESER       |
| Salmonella enfeksiyonları  | TT-A-K                | Multisistem          | Dr. Fatma ESER       |
| Diğer enfeksiyöz ishalller   | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Dr. Fatma ESER       |
| Gastrointestinal sistem parazitozları ve kist hidatik                  | TT-K                  | Gastro-İntestinal    | Dr. Fatma ESER       |
| Akut viral hepatitler  | T-K                   | Gastro-İntestinal    | Dr. İmran HASANOĞLU  |
| Kronik viral hepatitler  | ÖnT                   | Gastro-İntestinal    | Dr. İmran HASANOĞLU  |
| İnfektif endokardit  | ÖnT-K                 | Dolaşım              | Dr. Bircan KAYAASLAN |
| HIV enfeksiyonu ve AIDS  | ÖnT-K                 | Multisistem          | Dr. Bircan KAYAASLAN |
| Üriner sistem enfeksiyonu  | TT-K                  | Genito-Üriner        | Dr. Ayşe Kaya KALEM  |
| Osteomyelit, septik artrit   | ÖnT                   | Kas-İskelet          | Dr. Bircan KAYAASLAN |
| Santral sinir sistemi enfeksiyonları (2 Saat)                          | A                     | Sinir-Davranış       | Dr. Rahmet GÜNER     |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları                                    | TT-K                  | Deri ve yumuşak doku | Dr. Ayşe Kaya KALEM  |
| Şarbon   | TT-K                  | Deri ve yumuşak doku | Dr. Turan BUZGAN     |
| Erişkinde bağışıklama ve Personel Sağlığı                              | K                     | Multisistem          | Dr. Bircan KAYAASLAN |
| Hastane enfeksiyonları ve korunma                                      | K                     | Multisistem          | Dr. İmran HASANOĞLU  |
| Sterilizasyon, Dezenfeksiyon,  | K                     | Multisistem          | Dr. İmran HASANOĞLU  |
| Kuduz  | ÖnT-K                 | Multisistem          | Dr. Turan BUZGAN     |
| Bruselloz  | TT-K                  | Multisistem          | Dr. Turan BUZGAN     |
| Sıtma ve Seyahat sağlığı   | T-K                   | Multisistem          | Dr. Turan BUZGAN     |
| Tetanoz  | T-A-K                 | Multisistem          | Dr. Ayşe Kaya KALEM  |
| Leptospiroz  | ÖnT-A-K               | Multisistem          | Dr. Ayşe Kaya KALEM  |
| Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Hantavirüs enfeksiyonu                   | ÖnT-A-K               | Multisistem          | Dr. İmran HASANOĞLU  |





**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V- FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Staj süresi 10 iş günüdür. Staj programı yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Nebahat SEZER

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Müyesser ARAS

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Gülümser AYDIN

Prof. Dr. Hatice BODUR

Prof. Dr. Lale AKTEKİN

Prof. Dr. Müyesser ARAS

Prof. Dr. Nebahat SEZER

Prof. Dr. Selami AKKUŞ

Doç. Dr. Berat Meryem ALKAN

Doç. Dr. Fatma FİDAN

Doç. Dr. Fatma Gülçin U. NAZLIKUL

**STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Hasta ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Sistemik muayeneyi yapar.
- 5) Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.
- 6) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların klinik özelliklerini tanır, bu grupta yer alan hastalıklardan toplumda sık görülenlerin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenleyebilir.
- 7) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 8) Rehabilitasyon ve özürlülük kavramını açıklayabilir, rehabilitasyon ekibini tanır ve özürlü hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

- 1) DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. Walter Fontera, ed. Fifth Edition, Lippincott Williams &Wilkins, 2015.
- 2) Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. David X. Cifu, ed. Fifth Edition, Elsevier, 2015.
- 3) Kelley's and Firesteins Textbook of rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2016.
- 5) Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6) Pain Review. Steven D. Waldman,ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık- semptom/terapötik ajan</b>  | <b>Öğrenme düzeyi</b> | <b>Sistem/ler</b>         | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
|--|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| Boyun ve üst ekstremitte ağrıları<br>Neck and upper extremity pain   | TT-K                  | Kas-iskelet sistemi       | Dr. Berat Meryem ALKAN   |
| Spondiloartropatiler<br>Spondyloarthropathies  | Ön T                  | Multisistem               | Dr. Lale AKTEKİN         |
| Bel ve alt ekstremitte ağrıları<br>Back and lower extremity pains  | TT-K                  | Kas-iskelet sistemi       | Dr. Fatma FİDAN          |
| Fizik Tedavi ajanları<br>Physical therapy agents   | 1                     | Multisistem               | Dr. F.Gülçin U. NAZLIKUL |
| Osteoartrit<br>Osteoarthritis  | TT-İ-K                | Kas-iskelet sistemi       | Dr. Hatice BODUR         |
| Romatizmal hastalıklarda nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar<br>Nonsteroidal anti-inflammatory drugs in rheumatic diseases | TT,K                  | Multisistem               | Dr. Berat Meryem ALKAN   |
| Romatizmal hastalıklarda glukokortikoidler<br>Steroids in rheumatic diseases   | T,K                   | Multisistem               | Dr. Gülümser AYDIN       |
| Serebral palsi rehabilitasyonu<br>Cerebral Palsy Rehabilitation  | Ön T                  | Kas-iskelet-sinir sistemi | Dr. Müyesser ARAS        |
| Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon<br>Rehabilitation in spinal cord injuries  | Ön T-K                | Kas-iskelet-sinir sistemi | Dr.Nebahat SEZER         |
| Romatoid artrit<br>Rheumatoid Arthritis  | Ön T                  | Multisistem               | Dr. Selami AKKUŞ         |
| Fibromyalji<br>Fibromyalgia  | T                     | Multisistem               | Dr. Selami AKKUŞ         |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp<br>Traditional and Complementary Medicine  |                       |                           | Dr. Müyesser ARAS        |
| Osteoporoz<br>Osteoporosis   | ÖnT-K                 | Kas-iskelet               | Dr. Fatma FİDAN          |
| Kristal artropatiler<br>Crystal arthropathies  | T-K                   | Multisistem               | Dr. F.Gülçin U. NAZLIKUL |
| İnme Rehabilitasyonu<br>Stroke rehabilitation  | Ön T-K                | Kas-iskelet-sinir sistemi | Dr. Berat Meryem ALKAN   |



**2020-2021 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Fatma YÜLEK

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Fatma YÜLEK

Prof. Dr. Mehmet Akif ACAR

Prof. Dr. Nagihan UĞURLU

Prof. Dr. Nurullah ÇAĞIL

Prof. Dr. Özge SARAÇ

Doç. Dr. Emine AKÇAY

Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN

Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLİRMAK

Doç. Dr. Pınar NALÇACIOĞLU

Doç. Dr. Yasin TOKLU

Dr. Öğr. Üye. Ayşe TURAN

Dr. Öğr. Üye. Hanife Tuğba AKÇAM

Dr. Öğr. Üye. Sema YÜZBAŞIOĞLU

**STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, göz hastalıklarına temel yaklaşım, sık görülen ve acil müdahale gereken hastaların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmesi ve hastaların doğru ve etkin bir şekilde yönlendirilebilme becerisini kazanmak.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Göz Hastalıkları A.B.D stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın anamnezini alma ve oftalmolojik muayenesini yapabilir.
- 4) Bulgularını kayıt eder ve sunar
- 5) Hastada mevcut olan oftalmolojik hastalığın ön tanısını koyabilir.
- 6) Hastalıkları alt gruplara ayırarak gereken yerlere sevk edebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren göz hastalıklarını tanıyabilir, bu hastaların ilk tedavisini tamamlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

1. Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016
2. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. Brad Bowling, Saunders, 2015
3. Elsevier: Ophthalmology, 4th Edition: Yanoff & Duker
4. Temel Göz Hastalıkları. Pınar Aydın, Yonca Aydın Akova, 2015 Güneş Tıp Kitapevi
5. The Wills Eye Manual 6<sup>th</sup> Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, Michael P. Rabinowitz Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins
6. Oküloplastik Cerrahi. Dr Ahmet Maden, Punyo Yayıncılık, 1995

## GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom              | Bilgi derecesi | Sistem | ÖĞRETİM ÜYESİ             |
|-------------------------------------|----------------|--------|---------------------------|
| Göz Anatomi ve Fizyolojisi (2 ders) | T              | Göz    | Dr. Mehmet A. Acar        |
| Retina Muayene Yöntemleri           | T              | Göz    | Dr. Mehmet A. Acar        |
| Kapak Hastalıkları                  | TT-İ           | Göz    | Dr. Emine Akçay           |
| Lakrimal Sistem Hastalıkları        | TT-İ           | Göz    | Dr. Emine Akçay           |
| Orbita Hastalıkları                 | TT-İ           | Göz    | Dr. Emine Akçay           |
| Diyabetik Retinopati (2 saat)       | TT-İ           | Göz    | Dr. Nagihan Uğurlu        |
| Üveitler                            | T-TT-İ         | Göz    | Dr. Nagihan Uğurlu        |
| Yaşa Bağlı Makula Dejenerasyonu     | TT-İ           | Göz    | Dr. Nagihan Uğurlu        |
| Kataraktlar                         | TT-İ           | Göz    | Dr. Yasin Toklu           |
| Retina Dekolmanları                 | TT             | Göz    | Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| Glokom ve Tedavisi                  | TT-İ           | Göz    | Dr. Sema Yüzbaşıoğlu      |
| Retinal arter ve ven tıkanıklıkları | TT-İ           | Göz    | Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| Pediyatrik Oftalmoloji              | TT-İ           | Göz    | Dr. Fatma Yülek           |
| Şaşılık                             | TT-İ           | Göz    | Dr. Fatma Yülek           |
| Konjonktiva Hastalıkları            | TT-İ-K         | Göz    | Dr. Özge Saraç            |
| Kornea Hastalıkları                 | TT-İ-K         | Göz    | Dr. Özge Saraç            |
| Kırma Kusurları                     | TT             | Göz    | Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| Oküler Travma                       | TT-A           | Göz    | Dr. Pınar Nalçacıoğlu     |
| Nöro-oftalmoloji                    | TT             | Göz    | Dr. Pınar Nalçacıoğlu     |
| Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanısı       | TT             | Göz    | Dr. Nilüfer Yeşilirmak    |
| Kuru Göz                            | TT             | Göz    | Dr. Nilüfer Yeşilirmak    |
| Refraktif cerrahi                   | TT             | Göz    | Dr. Nilüfer Yeşilirmak    |
| Acil Göz Hastalıkları               | TT-A           | Göz    | Dr. Sema Yüzbaşıoğlu      |
| Oküler Tümörler                     | TT             | Göz    | Dr. Hanife Tuğba Akçam    |

**T: Tanı, T:Tedavi, İ:İzlem, K:Korunma, A:Acil**





## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V –KBB HASTALIKLARI STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

15 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ

Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ

Prof. Dr. Muzaffer KIRIŞ

Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

Dr. Öğr. Üye. Fatih GÜL

#### STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KBB-BBC stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar

5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel laboratuvar testlerini isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, akut otit, sinüzit, epistaksis, tonsillit, derin boyun enfeksiyonları ve vertigo gibi sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, normal ve patolojik bulguları ayırt edebilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren KBB hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### **KAYNAKLAR**

- 1) Head and Neck Surgery-Otolaryngology, Byron J. Bailey&Jonas T.Johnson
- 2) Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- 3) Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K.J.Lee
- 4) Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı-Board Review
- 5) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur Çelik
- 6) Cummings Otolaryngology - Paul W. Flint

**KBB/ BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-septom</b>   | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------|
| KBB Hastalıklarına giriş/<br>Introduction to ear, nose and throat diseases<br><br>Fizik Muayene Metodları/ Physical examination methods<br><br>İç Kulak Hastalıkları/ Inner Ear Diseases   | T                     | Multisistem       | Dr. Muzaffer KIRIŞ   |
| Ağız-Boğaz-Boyun muayenesi /<br>Examination of oral cavity and oropharynx<br><br>Adenotonsiller hastalıklar/ Diseases of adenoid and tonsil<br><br>Adenoidektomi ve Tonsillektomiler/<br>Adenoidectomy and tonsillectomy   | ÖnT-TT-İ              | Multisistem       | Dr. Fatih GÜL        |
| Burun muayenesi ve anterior tampon/<br>Rhinoscopy and anterior nasal tampon<br><br>Burun-Sinushastalıkları / Diseases of rhinology and sinus<br><br>Burun tıkanıklıkları- Epistaksis/<br>Nasal obstruction- Epistaxis<br><br>Sinüzit komplikasyonları/<br>Complications of sinusitis       | TT-İ-A-K              | Solunum           | Dr. Fatih GÜL        |
| Dış kulak yolu hastalıkları<br>External Ear Canal Diseases   | TT-İ-K                | Deri Yumuşak Doku | Dr. Hüseyin DERE     |
| Hava yolu hastalıkları ve tedavileri/<br>Airway disorders and management<br><br>Trakeotomi/ Tracheotomy<br><br>Boyun kitlelerine yaklaşım ve boyun diseksiyonları/ Approach to neck mass and neck dissections<br><br>Baş boyun kanserlerine yaklaşım./<br>Head neck cancers and management | TT-A                  | Solunum           | Dr. M. Hakan KORKMAZ |
| Orta kulak hastalıkları / Middle Ear Diseases<br><br>Kulak ağrısı/ Otagia<br><br>Otit Komplikasyonları/ Complications of Otitis Media<br><br>Otoskleroz/<br>Otosclerosis   | TT-İ-A-K              | Duyu              | Dr. Hüseyin DERE     |

|  |            |             |                        |
|--|------------|-------------|------------------------|
| Fasiyal sinir hastalıkları<br>Facial Nerve Diseases  | TT-A       | Duyu        | Dr. A. Sami<br>BERÇİN  |
| Tükürük bezi hastalıkları<br>Salivary Gland Diseases   | ÖnT-TT     | Multisistem | Dr. A. Sami<br>BERÇİN  |
| Oral kavite hastalıkları/ Oral cavity<br>Diseases<br>Orofarenks Hastalıkları/ Oropharenx<br>Diseases<br>Nasofarenks Hastalıkları/<br>Nasopharenx Diseases<br>Hipofarenks Hastalıkları/<br>Hypopharenx Diseases | ÖnT-TT-K   | Multisistem | Dr. Kazım<br>BOZDEMİR  |
| Uyku apnesi/ Obstructive sleep apnea   | TT-K       | Multisistem | Dr. M Ali<br>BABADEMEZ |
| Larenks hastalıkları/ Larynx<br>Disorders<br>Seskısıklığı/ - Voice disorders<br>Laringofaringeal Reflü(LFR)/<br>LaryngopharyngealReflux (LPR)  | ÖnT-TT-İ-K | Solunum     | Dr. M Ali<br>BABADEMEZ |
| Maksifasiyal hastalıklar Maksillofasyal<br>travma ve Fasiyal plastik cerrahi/<br>Fasial Plastic and Maxillofacial<br>Traumas   | TT-A-K     | Multisistem | Dr. Kazım<br>BOZDEMİR  |

## 2020-2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V - NÖROLOJİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ

**Staj Sorumluları:**

Doç. Dr. Gönül VURAL

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Orhan DENİZ

Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ

Doç. Dr. Gönül VURAL

Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ

Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA

Dr. Öğr. Üye. M. İlker YÖN

#### STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Nörolojik muayeneyi yapar
4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

5. Anamnez ve nörolojik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimyasal ölçümler, EKG, ön tanıya uygun radyolojik ve nörofizyolojik incelemeleri) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
6. Acil müdahale gerektiren nörolojik hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
7. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
8. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
10. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

### **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı.  
Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
2. Adams and Victor's Principles of Neurology.  
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
3. Neurology in Clinical Practice.  
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
4. Meritt's Neurology  
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
5. Dejong's The Neurologic Examination.  
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology  
G David Perkin
7. Clinical Neurology  
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts  
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
9. Nöroloji Ders Kitabı  
Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
10. Temel Nöroloji  
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

## NÖROLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom                                      | Bilgi derecesi   | Sistem/ler     | ÖĞRETİM ÜYESİ               |
|---|------------------|----------------|-----------------------------|
| Baş Ağrısı (2 saat)   | TT-A-K-İ         | Sinir-Davranış | Dr. Orhan DENİZ             |
| Serebrovasküler Hastalıklar (2 saat)                        | T-A-K-İ          | Sinir-Davranış | Dr. Hesna BEKTAŞ            |
| Epilepsi ve Status Epileptikus (2 saat)                     | ÖnT-İ/<br>TT-A-K | Sinir-Davranış | Dr. Şadiye<br>GÜMÜŞYAYLA    |
| Multipl Skleroz ve Diğer Demiyelizan Hastalıklar (2 saat)   | önT              | Sinir-Davranış | Dr.Tahir Kurtuluş<br>YOLDAŞ |
| Lisan Bozuklukları  | T                | Sinir-Davranış | Dr. Gönül VURAL             |
| Koma  | A                | Multisistem    | Dr. Orhan DENİZ             |
| Parkinson Hastalığı ve Diğer Hareket Bozuklukları           | önT              | Sinir-Davranış | Dr. Şadiye<br>GÜMÜŞYAYLA    |
| Kognitif Bozukluklar (Demans, Deliryum)                     | T-A-K-İ          | Sinir-Davranış | Dr. Hesna BEKTAŞ            |
| Myopatiler  | önT              | Sinir-Davranış | Dr. M. İlker YÖN            |
| Periferik Sinir Sisteminin Hastalıkları (2 saat)            | önT              | Sinir-Davranış | Dr. Gönül VURAL             |
| Nöromusküler Kavşak Hastalıkları ve Kolinerjik Kriz(2 saat) | T-A              | Sinir-Davranış | Dr.Tahir Kurtuluş<br>YOLDAŞ |
| Medulla Spinalis Hastalıkları                               | önT              | Sinir-Davranış | Dr. M. İlker YÖN            |





## 2020-2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V – NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI STAJ PROGRAMI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

5 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Gıyas AYBERK

**Staj Sorumluları:** Dr. Öğr. Üye. Harun DEMİRCİ

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Gıyas AYBERK

Prof. Dr. Pınar ÖZİŞİK

Doç. Dr. Ahmet Gürhan GÜRÇAY

Doç. Dr. Atilla KAZANCI

Dr. Öğr. Üye. Harun DEMİRCİ

Dr. Öğr. Üye. Ercan BAL

#### STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek travmatik veya non-travmatik nöroşirüjikal hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroşirürji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın nörolojik muayenesini yapar
4. Hastanın anamnez ve fizik muayenesini sunar

5. Acil servis ve nöroşirürji yoğun bakım hastalarını tanır ve nörolojik olarak değerlendirir.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nöroşirüjikal hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren nöroşirüjikal hastalıkları tanıyabilir, ve gerek gördüğü takdirde bir üst merkeze sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### **NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-<br/>semptom</b>                 | <b>Bilgi<br/>derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>    |
|--|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS)            | <b>A,T,TT</b>             | Sinir-Davranış    | Dr.Oktay Gürcan         |
| Kafa travmaları                                    | <b>A,T,TT</b>             | Sinir-Davranış    | Dr. Ercan Bal           |
| İntrakranial Tümörler                              | <b>T, B</b>               | Sinir-Davranış    | Dr.Gıyas Ayberk         |
| Serebrovasküler hastalıklar ve cerrahisi           | <b>T, B</b>               | Sinir-Davranış    | Dr.Atilla Kazancı       |
| Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler | <b>T,TT,B</b>             | Sinir-Davranış    | Dr.Atilla Kazancı       |
| Omurganın non-travmatik problemleri                | <b>A,T,TT,B</b>           | Sinir-Davranış    | Dr. Ahmet Gürhan Gürçay |
| Spinal travmalar                                   | <b>A,T,TT</b>             | Multisistem       | Dr. Ahmet Gürhan Gürçay |
| Pediyatrik nöroşirürji                             | <b>A, T,TT,B</b>          | Multisistem       | Dr. Pınar Özışık        |
| Fonksiyonel nöroşirürji                            | <b>T,B</b>                | Sinir-Davranış    | Dr.Gıyas Ayberk         |
| Omurga deformiteleri                               | <b>A,T,TT,B</b>           | Sinir-Davranış    | Dr. Ercan Bal           |

## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI PROGRAMI

### DÖNEM V -NÜKLEER TIP STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

5 iş günü,

Staj programı yılda 8 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Elif ÖZDEMİR

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ

Doç. Dr. Elif ÖZDEMİR

Doç. Dr. Nilüfer YILDIRIM

#### STAJIN AMAÇLARI

Radyasyon, radyasyon güvenliği, radyofarmasötikler, Nükleer Tıp görüntüleme modalitelerini (sintigrafi, PET/BT) öğrenme

1. Onkoloji, endokrinoloji, kardiyovasküler sistem, pulmoner sistem, gastrointestinal sistem, kas-iskelet sistemi, üriner sistem, santral sinir sistemi Nükleer Tıp uygulamalarının endikasyonlarını öğrenme
2. Radyonüklid tedaviler hakkında bilgi edinme
3. Temel Nükleer Tıp çalışmalarında basit vakaları değerlendirebilme

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Radyasyonun tanımını, radyasyon kaynaklarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilme.
2. Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme.
3. Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme.

4. Miyokard perfüzyon sintigrafi endikasyonlarını ve uygulanan stres protokollerini sayabilme, miyokard perfüzyon sintigrafisinde film üzerinde iskemi ve enfarktüs bulgularını ayırtedebilme
5. Pulmoner tromboembolinin sintigrafik bulgularını söyleyebilme ve film üzerinde emboliyi tanıyabilme.
6. Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme, tiroid sintigrafisinde film üzerinde tiroid bezinde ve nodülde radyofarmasötik tutulumununun derecesini değerlendirebilme ve hiperaktif - hipoaktif nodül bulgusunu ayırt edebilme, tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme
7. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında dikkat edilecek hususları açıklayabilme.
8. Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, üç fazlı kemik sintigrafisinin amaçlarını bilme ve kemik sintigrafisi fazları ile hiperemi ve osteoblastik aktivite artışı bulgusunu film üzerinde tanıyabilme
9. Santral sinir sistemini görüntüleme kullanılan sintigrafik incelemeleri sayarak ve endikasyonlarını söyleyebilme, film üzerinde epilepsi ve demansta görüntüleme bulgularını açıklayabilme
10. Dinamik ve statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinde diüretik renogram eğrilerini ve diüretik yanıtını yorumlayabilme, statik böbrek sintigrafisinde akut pyelonefrit bulgularını bilme.
11. Onkolojide tümör FDG PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme, tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme, SUV değerini tanımlayabilme, tümör FDG PET incelemesi için hasta hazırlığını bilme ve film üzerinde tümör FDG PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme.
12. Nükleer Tıpta sık uygulanan radyonüklid tedavileri ve yan etkiler ile radyonüklid tedavi uygulanan hastalarda radyasyon güvenliği için dikkat edilecek hususları bilme
13. Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nda hastaya randevu verilme sürecinden rapor yazılana kadarki süreçte yapılanları gözleme

| <b>DERSLER</b>  | <b>Öğrenme Düzeyi</b> | <b>Sistem</b>                      | <b>Öğretim Üyesi</b> |
|---|-----------------------|------------------------------------|----------------------|
| Nükleer Tıbbı Giriş   | 1                     | Multisistem                        | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp | 1                     | Kardiyovasküler ve Pulmoner Sistem | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Onkolojide Nükleer Tıp  | 1                     | Multisistem                        | Dr.Elif Özdemir      |
| Nükleer Tıpta Tedavi  | 1                     | Multisistem                        | Dr.Elif Özdemir      |
| Nefrolojide Nükleer Tıp   | 1                     | Üriner Sistem                      | Dr.Nilüfer Yıldırım  |
| Gastrointestinal Sistem Uygulamalarında Nükleer Tıp                   | 1                     | Gastrointestinal Sistem            | Dr.Nilüfer Yıldırım  |
| Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp                       | 1                     | Kas-İskelet Sistemi                | Dr.Elif Özdemir      |
| Endokrinolojide Nükleer Tıp   | 1                     | Endokrin Sistem                    | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Nörolojide Nükleer Tıp  | 1                     | Santral Sinir Sistemi              | Dr.Nilüfer Yıldırım  |

#### Öğrenme (yeterlik) Düzeyi Açıklama

1. Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2. Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar.
4. Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar.

\*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir.

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Nuclear Medicine The requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları Mustafa Demir
3. Pet ve PET/BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The pathophysiologic basis of Nuclear Medicine Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı Işık adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen



## 2020-2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V – ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Metin DOĞAN

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cem Nuri AKTEKİN

Prof. Dr. Durmuş Ali ÖÇGÜDER

Prof. Dr. Mahmut UĞURLU

Prof. Dr. Metin DOĞAN

Prof. Dr. Murat BOZKURT

Prof. Dr. Osman TECİMEL

Doç. Dr. Ali Fuat KARATAŞ

Doç. Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN

Doç. Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

Doç. Dr. Safa GÜRSOY

#### STAJIN AMAÇLARI

Stajı başarı ile bitiren öğrencilerin:

1. Ortopedik hastalıkların etyopatogenezi, klinik-radyolojik-laboratuvar bulgularını, tanı ve temel tedavi yöntemlerini bilmeleri amaçlanmaktadır.
2. Birinci basamak düzeyinde temel ortopedik uygulamaları yapabilmeleri hedeflenmektedir.
3. Ortopedik travma hastasına uygun acil ilk müdahaleyi yapabilmeleri ve bu hastaların transportunu koruyucu önlemler olarak sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
4. Araştırmacı yönlerinin gelişmiş olması, mesleki disiplin ve etik kuralları bilen ve uygulayan hekimler olmaları amaçlanmaktadır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Dönem V öğrencileri iki haftalık Ortopedi ve Travmatoloji Stajı sonunda;

1. Hasta ve ailesinden (özellikle hasta çocuk ise) anamnez alır.
2. Tüm yaş grubundaki bireylerde (bebek, çocuk, erişkin, yaşlı) uygun ortopedik fizik muayeneyi yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını yorumlar. Yorumu sonucunda hastadan temel laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilir, ön tanı veya tanıyı koyabilir ve birinci basamak düzeyinde tedaviyi planlayabilir.
4. Travma hastasında ortopedik temel ilk müdahaleyi yapar ve hastanın transportunu sağlar.
5. Hasta, hasta yakınları, sağlık personeli ve eğiticileri ile sağlıklı ve uygun bir iletişim kurar.
6. Cerrahi disiplini ve önemini öğrenir.



**ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>   | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>             |
|---|-----------------------|---------------|----------------------------------|
| Ortopedik terminoloji:<br>Alçı/Atel/Traksiyon   | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Ali Fuat KARATAŞ             |
| Ortopedik muayene yöntemleri ve<br>Ortopedik radyoloji  |                       | Kas-İskelet   | Dr. Mehmet Atif Erol<br>AKSEKİLİ |
| Genel Artroskopi Bilgisi  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Osman TECİMEL                |
| Kompartman Sendromu   | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. Osman TECİMEL                |
| Diz Eklemi Anatomisi ve Fizik<br>Muayenesi  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Mustafa AKKAYA               |
| Ayak Bileği Anatomisi ve Fizik<br>Muayenesi   | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Mustafa AKKAYA               |
| Lomber ve Kalça Bölge Anatomisi ve<br>Fizik Muayenesi   | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Safa GÜRSOY                  |
| Omuz Eklemi Anatomisi ve Fizik<br>Muayenesi   | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Safa GÜRSOY                  |
| Kırık kaynaması ve Kırığın<br>tanı/tedavi/komplikasyonları                                    | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. Kasım<br>KILIÇARSLAN         |
| Çıklıkların tanı, tedavi ve<br>komplikasyonları   | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. D. Ali ÖÇGÜDER               |
| Üst ekstremitte kırıkları   | TT-A-K                | Kas-İskelet   | Dr. Cem AKTEKİN                  |
| Pelvis ve kalça çevresi kırıkları   | TT-A-K                | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU                |
| Alt ekstremitte kırıkları   | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. D. Ali ÖÇGÜDER               |
| Açık kırıklar ve kompartman<br>sendromu   | T-K-A                 | Kas-İskelet   |                                  |
| Vertebra yaralanmaları  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Mehmet Atif Erol<br>AKSEKİLİ |
| Avasküler Nekrozlar, PEV,   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Ali Fuat KARATAŞ             |
| Skolyoz ve postür bozuklukları  | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Mehmet Atif Erol<br>AKSEKİLİ |
| Gelişimsel Kalça Displazisi   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Metin DOĞAN                  |
| Polio, Serebral palsi   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU                |
| Septik artrit, osteomyelit, anaerobik<br>enfeksiyonlar ve diğer kemik-eklem<br>enfeksiyonları | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU                |
| Benign kemik tümörleri  | ÖnT                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut Nedim<br>AYTEKİN      |
| Malign kemik tümörleri  | ÖnT                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut Nedim<br>AYTEKİN      |
| Ortopedik Onkoloji Hastasına<br>Yaklaşım  | ÖnT                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut Nedim<br>AYTEKİN      |
| Artrozlar ve cerrahi tedavileri<br>(Artroplasti)  | TT-K                  | Kas-İskelet   | Dr. Murat BOZKURT                |
| Tuzak nöropatileri  | ÖnT-K                 | Kas-İskelet   | Dr. Cem AKTEKİN                  |
| Diz bağ yaralanmaları   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU                |
| Kıkırdak yaralanmaları ve tedavisi  | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Metin DOĞAN                  |
| Kemik histolojisi,Kemik-Eklem<br>biyomekaniği ve Osteoporoz                                   | TT-K                  | Kas-İskelet   | Dr. Murat BOZKURT                |



## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V - RADYOLOJİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

**Staj Sorumluları:**

Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Halil ARSLAN

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Prof. Dr. Murat CANYIĞIT

Prof. Dr. Oktay ALGIN

Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

Doç. Dr. Nurdan ÇAY

Dr. Öğr. Üye. Hüseyin ÇETİN

Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN

Dr. Öğr. Üye. Özlem ÜNAL

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1) Toplumda sık görülen hastalıkların en sık radyolojik bulgularını sıralama ve yorumlama.
- 2) Radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme
- 3) Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme
- 4) İleri radyolojik inceleme sonuçlarının yorumlanabilmesi.
- 5) Radyasyonun biyolojik etkileri, kullanılan kontrast maddeleri, kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilme

## **ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

- 1) Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
- 2) Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
- 3) [www.radiopedia.com](http://www.radiopedia.com)
- 4) [www.radiologyassistant.nl](http://www.radiologyassistant.nl)
- 5) [www.auntminnie.com](http://www.auntminnie.com)

|    | <b>RADYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI</b>                    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>    |
|----|---|-------------------------|
| 1  | Radyoloji fiziğine giriş  | Dr. Mehmet Gümüş        |
| 2  | Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma                | Dr. Mehmet Gümüş        |
| 3  | Vasküler girişimsel radyoloji   | Dr. Murat Canyiğit      |
| 4  | Non-vasküler girişimsel radyoloji                                     | Dr. Murat Canyiğit      |
| 5  | Kardiovasküler sistem radyolojisi                                     | Dr. Murat Canyiğit      |
| 6  | Gastrointestinal kanal radyolojisi                                    | Dr. Halil Arslan        |
| 7  | Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi                                | Dr. Halil Arslan        |
| 8  | Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi               | Dr. Halil Arslan        |
| 9  | Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme                       | Dr. Nurdan Çay          |
| 10 | Metabolik/Endokrin Hastalıklarda Görüntüleme                          | Dr. Nurdan Çay          |
| 11 | Artritlerde Görüntüleme   | Dr. Nurdan Çay          |
| 12 | Kas-İskelet Sistemi Enfeksiyonlarında Görüntüleme                     | Dr. Nurdan Çay          |
| 13 | Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme                        | Dr. Nurdan Çay          |
| 14 | Kas-İskelet Sistemi Travma Radyolojisi                                | Dr. Mehtap Balaban      |
| 15 | Konjenital/Gelişimsel Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme | Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu |
| 16 | Çocukluk Çağı Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme          | Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu |
| 17 | Santral sinir sisteminde konjenital malformasyonlar                   | Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu |
| 18 | Meme radyolojisi  | Dr. Özlem Ünal          |
| 19 | Üriner sistem radyolojisi   | Dr. Özlem Ünal          |
| 20 | Genital sistem radyolojisi  | Dr. Özlem Ünal          |
| 21 | Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme             | Dr. Oktay Algın         |
| 22 | Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme        | Dr. Oktay Algın         |
| 23 | Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik görüntüleme            | Dr. Oktay Algın         |
| 24 | Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme                              | Dr. Oktay Algın         |
| 25 | Toraks radyolojisine giriş  | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 26 | Akciğer grafisi nasıl okunur  | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 27 | Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları                          | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 28 | Toraks patolojilerinde radyolojik algoritma                           | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 29 | Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme-1                    | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 30 | Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme- 2                   | Dr. Hüseyin Çetin       |



## 2020-2021 AKADEMİK YILI

### DÖNEM V – RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

**Staj Sorumlusu:** Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

Doç. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

Doç. Dr. Murat İlhan ATAGÜN

Doç. Dr. Serdar Süleyman CAN

#### STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel psikiyatri hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alabilir
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın şikayetleri ışığında psikiyatrik muayeneyi yapar.
4. Hastanın psikiyatrik muayene yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
5. Anamnez ve ruhsal durum değerlendirme bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve ruhsal durum değerlendirmesine göre ayırıcı tanı açısından gerekli tetkikleri (beyin görüntüleme, elektroensefalografi, rutin laboratuvar tetkikleri,

EKG gibi) isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. Birinci basamak hekimlik düzeyinde gerekli müdahaleleri yapabilir.

7. Acil psikiyatrik durumlarla ilgili ayırıcı tanı yapma, akut tedavileri yapabilme becerilerini edinir, gerekli durumlarda hastayı sevk etmesi gereken durumları öğrenir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### **RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

|    | <b>DERSLER</b>                                    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>      |
|----|---|---------------------------|
| 1  | Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular (2) | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          |
| 2  | Şizofreni ve psikotik bozukluklar (2)             | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          |
| 3  | Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi         | 1 saat                    |
| 4  | Psikoterapiler (1)                                | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 5  | Psikiyatrik Muayene (2)                           | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 6  | Cinsel işlev bozuklukları (1)                     | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 7  | Yeme bozuklukları (1)                             | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 8  | Uyku bozuklukları (1)                             | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 9  | Antipsikotik ilaçların Psikofarmakolojisi (1)     | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 10 | Alkol ve madde kullanımı (2)                      | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 11 | Depresif bozukluklar ve yas (2)                   | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU |
| 12 | Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar (3)  | Dr. Murat İlhan ATAGÜN    |
| 13 | Anksiyete bozuklukları ve ADHD (2)                | Dr. Murat İlhan ATAGÜN    |
| 14 | Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi (1)     | Dr. Murat İlhan ATAGÜN    |
| 15 | Travma ve stresle ilişkili bozukluklar (1)        | Dr. Murat İlhan ATAGÜN    |
| 16 | Kişilik bozuklukları (1)                          | Dr. Murat İlhan ATAGÜN    |



## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V -ÜROLOJİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

**Staj Sorumluları:**

Dr. Öğr. Üye. Musab Ali KUTLUHAN

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Doç. Dr. Asım ÖZAYAR

Doç. Dr. Emrah OKULU

Dr. Öğr. Üye. Bahri GÖK

Dr. Öğr. Üye. Erdem KOÇ

Dr. Öğr. Üye. Musab Ali KUTLUHAN

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel üroloji hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
- 2) Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
- 3) Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,

- 4) İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
- 5) Kolik tarzda ağrısı olan hastayı tedavi edebilecek,
- 6) Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
- 7) Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
- 8) Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
- 9) Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 10) Pıhtılı hematürlü hastalara ilk girişimi yapabilecek,
- 11) Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
- 12) İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
- 13) Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 14) İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
- 15) Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
- 16) Semen analizi sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 17) İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
- 18) Veziköüreteral reflüyü tanıyabilecek,
- 19) Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
- 20) Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
- 21) Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

#### **KAYNAKLAR:**

- 1) Campbell-walsh Üroloji 4 cilt 10. baskı türkçe
- 2) Smith's general urology
- 3) Temel Üroloji Kitabı 4. baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
- 4) European Association of Urology(EAU) guidelines
- 5) Üroloji Ders Kitabı 1. baskı 2016 (Prof. Dr. Ali İhsan Taşçı)

| Hastalık-durum-semptom  | Bilgi derecesi | ÖĞRETİM ÜYESİ                    |
|---|----------------|----------------------------------|
| Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler                  | B              | Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu       |
| BPH   | T              | Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu       |
| Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm  | T              | Prof. Dr. ÖnderKayıgil           |
| PenilKurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu                                | B              | Prof. Dr. ÖnderKayıgil           |
| İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stressinkontians)                           | B              | Prof. Dr. ÖnderKayıgil           |
| Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları                                      | B              | Prof. Dr. ÖnderKayıgil           |
| Üriner Sistem Taş Hastalığı   | T              | Doç. Dr. Asım Özayar             |
| Prostat Kanseri   | B              | Doç. Dr. Asım Özayar             |
| Mesane Kanseri ve Uroepithelyaltumorler                                     | B              | Doç. Dr. Asım Özayar             |
| Böbrek tümörleri  | B              | Doç. Dr. Emrah Okulu             |
| SkrotumunBenign hastalıklar   | T              | Doç. Dr. Emrah Okulu             |
| Üriner Sistemin Nonspesifik enfeksiyonları                                  | TT             | Dr. Öğr. Üye. Bahri Gök          |
| Üriner Sistemin Spesifik Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar | TT             | Dr. Öğr. Üye. Bahri Gök          |
| Erkek infertilitesi   | B              | Dr. Öğr. Üye. Bahri Gök          |
| Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar                                      | A              | Dr. Öğr. Üye. Erdem Koç          |
| Testis tümörleri  | T              | Dr. Öğr. Üye. Erdem Koç          |
| Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon                                  | B              | Dr. Öğr. Üye. Erdem Koç          |
| ÇocuklukÇağıÜrolojik Hastalıkları ve VUR                                    | T              | Dr. Öğr. Üye. Musab Ali Kutluhan |
| Urogenital sistemin konjenital anomalileri                                  | B              | Dr. Öğr. Üye. Musab Ali Kutluhan |

**A:** Acil uygulamalar, **B:** Bilgi edinilecek, **T:** Tanı, **TT:** Tanı ve Tedavi



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V –BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

**DERSLER**

- 1) Biyoistatistiğe giriş, evren ve örneklem kavramları
- 2) Araştırma türleri ve özellikleri, Araştırma planlama: Araştırma sorusu, amaç, istatistiksel hipotezler,hata türleri
- 3) LAB: Değişken türleri, değişken ve veri kavramı, verilerin paket programa girilmesi ve kodlamalar -(2 SAAT)
- 4) LAB: Normal dağılım varsayımları ve tanımlayıcı İstatistikler (2 SAAT)
- 5) LAB: Tablo ve grafikler ile veriyi özetlemek
- 6) LAB: Hipotez testleri: Tek Örneklem (Onesample t testi)
- 7) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımsız Grup (t testi)
- 8) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımsız Grup (Mann-Whitney testi)
- 9) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımlı Grup (Paired t testi)
- 10) LAB: Hipotez testleri: İki Bağımlı Grup (Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi)
- 11) LAB: Hipotez testleri: İkiden çok grup (Tek yönlü varyansanalizi - ANOVA)
- 12) LAB: Hipotez testleri: İkiden çok grup (Kruskal-Wallis non-parametrik varyans analizi)
- 13) LAB: Kategorik değişkenler arasındaki ilişkinin incelenmesi (Ki-kare testi)
- 14) LAB: Sürekli Değişkenler arası ilişkilerin incelenmesi (Korelasyon analizi)



## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V- GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK

Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ

#### STAJIN AMAÇLARI:

1- Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak

2- Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan ,hasta ve yakınlarına bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1-Hastanın genel durumunu değerlendirir.

2-Hastanın sistemik ve solunum sistemi muayenesi yapar.

3-Hastanın anamnezini ayırıcı tanıları göz önünde bulundurarak alabilir.

- 4-Anamnez ve fizik muayene bulguları doğrultusunda ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir.
- 5-Akciğer grafisini yorumlayabilir. Acil müdahale gerektiren patolojilerin tanısını koyabilir.
- 6-Kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 7-Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 8-Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı iletişim kurarak iş birliğinde çalışabilir.
- 9-Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 10-İyi bir hasta hekim ve hekim hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

#### **1. GÖĞÜS CERRAHİSİ KIRMIZI KİTAP**

Yayın Tarihi 3/2015

Yazar Prof. Dr. Mustafa Yüksel, Prof. Dr. Akın Araslan Balcı. Nobel Tıp Kitabevleri

#### **2. GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJYER KİTABI**

Yayın Tarihi Mayıs 2012

Yazar Prof.Dr.Ali Özdülger. Türk toraks Derneği Toraks Kitapları

#### **3. ERİŞKİN GÖĞÜS CERRAHİSİ**

**DAVİD J. SUGARBAKER**

Yayın Tarihi 2011

Çeviri editörü Prof.Dr. Mustafa Yüksel. Nobel Tıp Kitabevleri

#### **4. GÖĞÜS CERRAHİSİ**

**TÜRK GÖĞÜS CERRAHİSİ DERNEĞİ**

Yayın Tarihi 2013

Editörler Okten, Kavukcu, Turna, Eroğlu, Cangır. İstanbul Medikal Yayıncılık

#### **5. GENERAL THORACİC SURGERY (SHIELDS)**

**Yayın tarihi 2009**

**Yazar** Thomas W. Shields, Joseph Locicero, Carolyn E. Reed

#### **6. GÖĞÜS RADYOLOJİSİNİN ESASLARI**

Yayın Tarihi 2009

Yazar Loren H. Ketai. Çeviri Canan Akman. İstanbul Tıp Kitabevleri



| <b>Konu başlıkları</b>                       | <b>Bilgi Derecesi</b> | <b>Konu alt Başlıkları</b>  | <b>Öğretim Üyesi</b>             |
|--|-----------------------|---|----------------------------------|
| Akciğer hastalıklarında tanı metodları       | T                     | -Torasentez<br>-Plevra biyopsisi<br>-Akciğer biyopsisi<br>-Mediasten lezyonların örneklenmesi   | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Akciğer Grafisi ve Tomografisi Değerlendirme | T                     |   | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Torakstravmaları                             | A-T                   | --Kot fraktürleri<br>-Flailchest<br>-Akciğer kontüzyonu<br>-Solunum yetmezliği<br>-Hemotoraks<br>-Pnömotoraks<br>-Cerrahi tedavi                              | Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ  |
| Pnömotoraks                                  | T-A                   | -Pnömotoraks sınıflaması<br>-Tanı yöntemleri<br>-Pnömotoraks kliniği<br>-Tansiyon Pnomotoraks<br>-Tedavi yöntemleri cerrahi                                   | Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK    |
| Akciğer kanseri ve cerrahisi                 | Ön T-K                | -Epidemiyolojisi<br>-Patolojisi<br>-Klinik ve semptomlar,<br>-Tanı yöntemleri<br>-Ayrıcı tanı<br>-Tedavi seçenekleri<br>-Cerrahi yöntemleri                   | Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ  |
| Göğüs Cerrahisi Acilleri                     | Ön T-K                | -Trakeabronşial yabancı cisimler<br>-Özofageal yabancı cisimler<br>-Hemoptiziler<br>-Masif Hemotoraks<br>-Tansiyon Pnomotoraks<br>-Trakea ve bronş rüptürleri | Dr. Öğr. Üye. Özgür Ömer YILMAZ  |
| Göğüs Duvarı Deformiteleri                   | T-K                   | -Pektusekskavatum<br>-Pektuskarinatum<br>-Poland sendromu<br>-Sternalkleft<br>-Cerrahi Tedavi yöntemleri  | Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK    |
| Özafagusa cerrahi Yaklaşım                   | Ön T-K                | -Etyoloji<br>-Tanı yöntemleri<br>-Özofagusdivertikülleri<br>-Motilite bozuklukları<br>-Cerrahi tedavi yöntemleri  | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Lokal cerrahi girişim ve gözlem              | Ön T                  |   | Dr. Öğr. Üye. İlknur A. ÇELİK    |



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V –KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Erol ŞENER

Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

Doç. Dr. Emrah UĞUZ

Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM

Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

**STAJIN AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli iletişim becerilerini kazanarak hastaların üst merkezlere sevkini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Kalp Damar Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (EKG, tam kan sayımı,koagülasyon parametreleri, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, USG, CT, EKO, PA-AC grafi) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir.
7. Koroner angiografi, EKO ve CT verilerinin değerlendirilmesini öğrenir.
8. Dolaşım sistemini anatomik ve fizyolojik olarak öğrenir.
9. Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
10. Kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilir.
11. Acil müdahale gerektiren kalp damar hastalıklarını tanıyabilir, nasıl müdahale edeceği becerisi kazanabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
12. Uygun şartlar dahilinde ameliyatlara girerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
13. Kalp ve damar hastalarının yoğun bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve yoğun bakım takibi yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
14. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
15. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
16. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
17. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

**KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>                            | <b>Bilgi düzeyi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>              |
|--|---------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene | T                   | Multisistem       | Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM         |
| Koroner arter hastalığı                                  | ÖnT-K               | Kardiyovasküler   | Prof. Dr. Erol ŞENER              |
| Derin Ven Trombozu                                       | ÖnT-K               | Kardiyovasküler   | Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM         |
| Ekstremitede varis                                       | ÖnT-K               | Kardiyovasküler   | Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM         |
| Akut Arter tıkanıklığı                                   | ÖnT                 | Kardiyovasküler   | Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN |
| Kalp yetmezliği  | T-A-K-İ             | Kardiyovasküler   | Doç. Dr. Emrah UĞUZ               |
| Kalp kapak hastalıkları                                  | ÖnT-K               | Kardiyovasküler   | Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN |
| Konjenital kalp hastalıkları                             | ÖnT                 | Kardiyovasküler   | Doç. Dr. Emrah UĞUZ               |
| Periferik arter hastalığı                                | T-A                 | Kardiyovasküler   | Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN |
| Kronik venöz yetmezlik                                   | ÖnT                 | Kardiyovasküler   | Dr.Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM         |
| Aort Diseksiyonu   | ÖnT                 | Kardiyovasküler   | Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU          |
| Aort Anevrizması/Rüptürü                                 | ÖnT                 | Kardiyovasküler   | Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU          |



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V- KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Halil KARA

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

Prof. Dr. Aslı CEYLAN

Doç. Dr. Halil KARA

Dr. Öğr. Üye. S. Ayşenur ÇAM

**DERSLER**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Klinik Farmakolojiye Giriş (2 saat)              | Doç. Dr. Halil KARA  |
| Akılcı İlaç Uygulamalarına Giriş (2 saat)        | Doç. Dr. Halil KARA  |
| Kişisel Tedavi (K-Tedavi) Seçimi (2 saat)        | Prof. Dr Aslı CEYLAN |
| Kişisel İlaç (K-İlaç) Listesinin Seçimi (4 saat) | Prof. Dr Aslı CEYLAN |
| Reçete Yazma (2 saat)                            | Prof. Dr Aslı CEYLAN |
| Reçete Yazma (2 saat)                            | Doç. Dr. Halil KARA  |





**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V- KLİNİK BİYOKİMYA STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Özcan EREL

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Cemile BİÇER

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Cemile BİÇER

Prof. Dr. Fatma M. YILMAZ

Prof. Dr. Gülsen YILMAZ

Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI

Prof. Dr. Özcan EREL

Doç. Dr. Ceylan BAL

Dr. Öğr. Üye. Merve E. TUNÇAY

Dr. Öğr. Üye. Salim NEŞELİOĞLU

**DERSLER**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Kan ve lenf   | Dr. Gülsen Yılmaz      |
| 2. Hem/Porfirin metabolizması ve Porfirialar             | Dr. Gülsen Yılmaz      |
| 3. Hb metabolizması ve hemoglobinopatiler                | Dr. Fatma M. Yılmaz    |
| 4. LAB: Tam kan ve Anemi-Talasemi tarama testleri        | Dr. Fatma M. Yılmaz    |
| 5. Endotel biyokimyası                                   | Dr. L. Didem Kozacı    |
| 6. Reaktif oksijen molekülleri ve oksidatif stres        | Dr. Merve Ergin Tunçay |
| 7. Metabolikdogumdefektleri ve yenidoğan tarama testleri | Dr. Fatma M. Yılmaz    |
| 8. Vitaminler ve koenzimler                              | Dr. Merve Ergin Tunçay |
| 9. Eser element metabolizması                            | Dr. Ceylan BAL         |
| 10. Detoksifikasyon ve atılım metabolizması              | Dr. Gülsen Yılmaz      |



**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V –PLASTİK REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

**EĞİTİCİ**

Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

**STAJIN AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, plastik cerrahinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastanın genel sağlık ve plastik cerrahiye ilgilendiren sağlık durumunu sorgular.
2. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren hastalıkların ayrımını yapar.
3. Hasta ve/veya hastayı yakınlarını sorgular.
4. Hasta yakınları ve hasta ile doğru bir iletişim kurar .
5. Eğiticiler ve klinik hekimleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
6. Multidisipliner yaklaşımın önemini anlar.
7. Diğergamlık yeteneğini geliştirir.
8. Birlikte çalıştığı hastane personeli ile uygun bir iletişim kurar.
9. Akut ve kronik yaraya tanı ve tedavi açısından doğru yaklaşımı belirler.
10. Akut yanığın birinci basamak düzeyinde tanısını koyar ve tedavisini belirler.
11. Dudak ve damak yarığını tanıır ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.

12. Doğumsal kraniyal ve el anomalilerini tanısını koyar.
13. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirir.

## **DERSLER**

**Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN**

1. Plastik Cerrahiye Giriş
2. El Yaralanmaları
3. Maksillofasiyal Travmalar
4. Yara iyileşmesi
5. Meme Rekonstrüksiyonu
6. Deri tümörleri
7. Flep-Greft
8. Bası yaraları ve Bacak Ülserleri
9. Yanıklar
10. Elin Konjenital Anomaliler
11. Dudak-Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar
12. Estetik Cerrahi

**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V –RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN  
**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN  
Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN  
Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK  
Dr. Öğr. Üye. Suheyly Aytaç ARSLAN

**STAJIN AMAÇLARI**

1. Bu rotasyonun amacı öğrenciye radyoterapinin temel kavramları ve uygulamasıyla ilgili süreci tanıtmak, RT alan kanser hastalarına birinci basamak düzeyinde yaklaşım bilgi ve becerisini kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Radyasyon Onkolojisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Onkoloji hastasının anamnezini alır, tanısal testlerini değerlendirir ve fizik muayenesini yapabilir.
2. Hastanın performans durumunu değerlendirir.
3. Radyoterapi ile tedavi edilen başlıca kanser tiplerinin (Baş-boyun, prostat, SSS ve meme kanseri) tanı yöntemleri, evresi ve prognozu hakkında bilgi sahibidir.)
4. Küratif RT endikasyonlarını bilir.
5. Palyatif RT endikasyonlarını bilir.
6. RT 'ye bağlı akut ve geç yan etkileri bilir.
7. Küratif RT endikasyonu olan bir hastaya RT reçete edebilir.

8. RT'nin temel aşamaları (simülasyon, tedavi planlama ve tedavinin uygulanması) ile ilgili bilgi sahibidir.
9. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
11. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
12. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### **RADYASYON ONKOLOJİSİ ABD DERSLERİ**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Radyasyon Onkolojisinde temel kavramlar      | Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk  |
| 2. Baş-Boyun Kanserlerinde Tedavi               | Dr. Öğr. Üyesi Süheyla A. Arslan |
| 3. Pediatrik Tümörlerde Tedavi                  | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan        |
| 4. Jinekolojik kanserlerde Tedavi               | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan        |
| 5. Akciğer Kanserlerinde Tedavi                 | Prof. Dr. Yılmaz Tezcan          |
| 6. Gastrointestinal Sistem Kanserlerinde Tedavi | Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk  |
| 7. Genitoüriner sistem Kanserlerinde Tedavi     | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan        |
| 8. Meme Kanserlerinde Tedavi                    | Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk  |
| 9. SSS tümörlerinde Tedavi                      | Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan        |
| 10. Palyatif Radyoterapi                        | Prof. Dr. Yılmaz Tezcan          |

## 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V –TIBBİ GENETİK STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

**Staj Sorumlusu:**

Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN

Dr. Öğr. Üye. Ahmet Cevdet CEYLAN

Dr. öğr. Üye. Kezban K. BAYRAM

Öğr. Gör. Emre Emin KURT

#### DERSLER

|                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Dismorfik Hastaya Yaklaşım            | C. Nur Semerci Gündüz |
| Pedigri Çizimi ve Genetik Danışmanlık | Gülay Güleç Ceylan    |
| Sitogenetik Tanı Yöntemleri           | C. Nur Semerci Gündüz |
| Prenatal Tanı Yöntemleri              | Emre Emin Kurt        |
| Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri | Ahmet Cevdet Ceylan   |
| Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri     | Gülay Güleç Ceylan    |





# **DÖNEM VI**

## **PHASE VI**






ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU  | DERS ADI  | AKTS | İŞ GÜNÜ |
|--|---|------|---------|
| TIP 6140   | İç Hastalıkları   | 10   | 60      |
| TIP 6242   | Acil Tıp  | 10   | 60      |
| TIP 6319   | Kadın Hastalıkları ve Doğum   | 5    | 30      |
| TIP 6441   | Çocuk Sağlığı ve Hst  | 10   | 60      |
| TIP 6527   | Psikiyatri  | 5    | 30      |
| TIP 6616   | Halk Sağlığı  | 5    | 30      |
| TIP 6701   | Aile Hekimliği  | 5    | 30      |
| TIP 6838   | Genel Cerrahi   | 5    | 30      |
| TIP 6963   | Hastane Yönetim Hizmetleri*   | 5    | 30      |
|  | * Pandemi nedeni ile 2020-2021 yılı için zorunlu ders olarak tanımlanmıştır |      |         |
| TOPLAM AKTS  |   | 60   | 360     |
| Dönem VI de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, mezun olmak üzere olan ve kredi açığı bulunan kapatılan TÖÜ öğrencileri için kullanılacak ve Dönem VI ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar |   |      |         |
| TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR  |   |      |         |
| DERS KODU  | DERS ADI  | AKTS | İŞ GÜNÜ |
| TIP 6962   | Seçmeli-2   | 5    | 30      |
|  | Liderlik, Yönetim, Motivasyon   |      |         |
| TIP 6964   | Seçmeli-4   | 2    | 15      |
|  | Sağlık Mevzuatı   |      |         |
| TIP 6965   | Seçmeli-5   | 2    | 15      |
|  | Bilişim Teknolojileri   |      |         |
| TIP 6966   | Seçmeli-6   | 1    | 7       |
|  | Hasta Güvenliği   |      |         |
| TIP 6967   | Seçmeli-7   | 1    | 7       |
|  | Takım Çalışması   |      |         |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI- EK DERSLER ve KREDİLERİ**

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP6168   | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP6268   | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP6368   | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP6468   | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP6169   | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP6269   | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP6369   | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP6469   | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP6170   | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP6270   | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP6370   | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP6470   | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      |                        |
| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | DERS SAATİ             |
| TIP6171   | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16                     |
|           |                         |      |                        |

|  |  |           |            |
|---|--|-----------|------------|
| CODE  | COURSE                                   | ECTS      | DAYS       |
| MED 6140  | Internal Medicine                        | 10        | 60         |
| MED 6242  | Emergency Medicine and Forensic Medicine | 10        | 60         |
| MED 6319  | Obstetric and Gynecology                 | 5         | 30         |
| MED 6441  | Pediatrics                               | 10        | 60         |
| MED 6527  | Psychiatry                               | 5         | 30         |
| MED 6616  | Public Health                            | 5         | 30         |
| MED 6701  | Family Medicine                          | 5         | 30         |
| MED 6838  | General Surgery                          | 5         | 30         |
| MED 6963  | Hospital Management Services             | 5         | 30         |
| <b>TOTAL ECTS</b>   |  | <b>60</b> | <b>360</b> |
| <b>ELECTIVES FOR COMPENSATION</b>   |  |           |            |
| CODE  | COURSE                                   | ECTS      | DAYS       |
| MED 6962  | Elective-2                               | 5         | 30         |
|   | Leadership, Management, Motivation       |           |            |
| MED 6964  | Elective-4                               | 2         | 15         |
|   | Health Legislation                       |           |            |
| MED 6965  | Elective-5                               | 2         | 15         |
|   | Information Technologies                 |           |            |
| MED 6966  | Elective-6                               | 1         | 7          |
|   | Patient Safety                           |           |            |
| MED 6967  | Elective-7                               | 1         | 7          |
|   | Teamwork                                 |           |            |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2020 - 2021 PHASE VI- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| MED6168     | Learning Mobility-1            | 1           | 15                       |
| MED6268     | Learning Mobility-2            | 2           | 30                       |
| MED6368     | Learning Mobility-3            | 3           | 60                       |
| MED6468     | Learning Mobility-4            | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
| MED6169     | Internship Mobility-1          | 1           | 15                       |
| MED6269     | Internship Mobility-2          | 2           | 30                       |
| MED6369     | Internship Mobility-3          | 3           | 60                       |
| MED6469     | Internship Mobility-4          | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED6170     | Social Activity-1              | 1           | 5                        |
| MED6270     | Social Activity-2              | 2           | 10                       |
| MED6370     | Social Activity-3              | 3           | 15                       |
| MED6470     | Social Activity-4              | 4           | 20 and upper             |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             |                          |
| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>           |
| MED6171     | Occupational health and Safety | 2           | 16                       |
|             |                                |             |                          |

